

Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468



Výroční zpráva za školní rok  
2020/2021

V Hradci Králové  
Datum: 11.10. 2021

Mgr.Bc. František Obr  
ředitel školy

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'František Obr'.

## 1. Základní údaje o škole

|   |  |
|---|--|
| Název školy   | Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468   |
| Sídlo školy   | Bezručova 1468, 500 02 Hradec Králové  |
| IČO   | 49 333 852   |
| RED_IZO ( <i>resortní identifikátor právnické osoby</i> ) | 600 088 561  |
| IZO ( <i>identifikační znak školy</i> )                   | 049 333 852  |
| Právní forma  | Příspěvková organizace   |
| Zřizovatel školy  | Statutární město Hradec Králové<br>502 10 Hradec Králové, třída ČSA 408<br>Tel.: 495 707 111, fax: 495 707 100<br>Odbor školství, mládeže a volnočasových aktivit<br>e-mail: zbyněk.barta@mmhk.cz  |
| Vedení školy  | Ředitel školy: Mgr.Bc. František Obr<br>Zástupce ředitele pro I. stupeň:<br>Mgr. Lenka Pechánková<br>Zástupce ředitele pro II. stupeň:<br>Mgr. Milan Souček<br>Vedoucí školní družiny: Mgr Jan Letocha<br>Vedoucí školní jídelny: Marie Jíšová   |
| Adresa pro dálkový přístup                                |  |
| Kontakty  | Telefony<br>ředitelna: 495 537 736<br>Kancelář: 495 523 031<br>ŠJ: 495 539 773<br>ŠD: 495 538 719<br>Email: skola@bezrucka.cz<br>www.bezrucka.cz<br>ID datové schránky   |
| Bankovní spojení  | 2734649/0300   |
| Údaje o školské radě                                      | Datum zřízení: 22.6. 2021<br>Počet členů: 6<br>Kontakt:<br>Předseda:<br>Členové: Mgr. Lenka Pechánková, Mgr. Tomáš Novák,<br>Mgr. Lenka Špičánová, Gabriela Hronová, Bc. Hana Macháčová, Ing. Zbyněk Bárta   |
| Údaje o zapsaném spolku při škole                         | Název: KPZŠ Bezručova z.s.<br>Registrace: 6.11.1992, VSC/1-16142/92-R,<br>od 1.1. 2016 jako zapsaný spolek.<br>Zaměření: spolupráce s vedením školy, výpomoc<br>v sociální oblasti, dotování některých akcí a soutěží,<br>převážně formou prostředků na odměny. Organizace<br>burzy zimního a sportovního vybavení.<br>Kontakt: Mgr. Radana Vilímová |

## 2. Charakteristika školy

ZŠ je pavilonová škola v sídlišti Labská II. Je tvořena třemi pavilony s učebnami, pavilonem tělocvičen a pavilonem školní družiny a školní jídelny

ŠVP-OTEVŘENÁ ŠKOLA – č.j. 927/2007

Hlavní priorita školy:

základními principy platnými ve všech oblastech je stále otevřenost, liberální a demokratický přístup a úsilí dát všem dětem i rodičům nadstandardní nabídku. Škola svým způsobem plní funkci služby veřejnosti, základem je rovnocenná spolupráce rodičů, dětí a učitelů. Společně hledáme rozumnou míru v prosazování představ na kázeň žáků, při snaze zachovat jejich práva, zároveň i povinnosti. Trvalou snahou je dodržování individuálního přístupu k dětem. Cílem je dát každému dítěti takovou nabídku, která by ho oslovila, a hlavně mu dala možnost pozitivního uplatnění. Dáváme přednost preventivním opatřením před postihy. Vysvětlování, zdůvodňování a přesvědčování má přednost před příkazy. Výstupy ze školy vůči veřejnosti musí být transparentní, otevřené a mít zpětnou vazbu.

ZŠ Bezručova je „normální“ základní škola, která poskytuje nadstandardní nabídku všem dětem školy bez ohledu na stupeň nadání.

Škola vytváří žákům bezpečné prostředí, eliminuje zárodky šikany.

zdaleka ne všichni žáci mohou v každé oblasti vzdělávání dosáhnout výborných výsledků, mohou se však zlepšovat. Úkolem učitelů je dát příležitost každému k tomu, aby byl úspěšný, při nejmenším relativně. Všichni žáci školy mají rovnou šanci být úspěšní.

základním cílem práce učitelů je dobře připravit všechny žáky školy na úspěšný přechod na střední školu či do učebního oboru. K tomu je nutná úzká spolupráce a dobrá komunikace s rodiči, jejich představu dát do relace s objektivními předpoklady dětí.

škola je svým způsobem službou veřejnosti, konkrétně pro rodiče a jejich děti, ovšem s určitými mantinely. Každý žák školy je osobnost a individualita, pro učitele je subjektem nikoliv objektem jeho působení. Proto základním principem práce učitele je individuální přístup, respektování zvláštností.

### 3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| KÓD  | POPIS OBORU    | DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ | FORMA VZDĚLÁVÁNÍ | KAPACITA |
|------|----------------|------------------|------------------|----------|
| 7055 | Základní škola | 9 let            | Denní            | 720      |

#### 4. Základní údaje o součástech školy

| Součást školy  | Kapacit<br>a | Počet<br>pedagog<br>ů | Počet<br>tříd/oddělen<br>í | Počet<br>dětí/žák<br>ů | Počet<br>dětí/žák<br>ů na<br>třídu | Počet<br>dětí/žák<br>ů na<br>pedagog<br>a |
|----------------|--------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| Základní škola | 720          | 51                    | 28                         | 684                    | 24,43                              | 13,42                                     |
| I. stupeň      | x            | 17                    | 16                         | 384                    | 24                                 | 22,59                                     |
| II. stupeň     | x            | 26                    | 12                         | 300                    | 25                                 | 11,54                                     |
| Školní družina | 250          | 8                     | 8                          | 235                    | 29,38                              | 29,38                                     |
| Školní jídelna | 1350         | x                     | x                          | 678                    | x                                  | x   |
| Školní výdejna | x            | x                     | x                          | x                      | x                                  | x   |

*pozn.: pokud má škola více součástí, každou uveďte na samostatný řádek (přidá řádek)*

## 5. Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro ZŠ, ŠD

|  |  |
|--|--|
| <b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>                           | <b>ZŠ:</b>   |
| <b>Odborné pracovny, knihovna<br/>multimediální učebna</b>       | 3 počítačové učebny, odborné uč. přírodopis, chemie, fyzika, výtvarná výchova, dílny, keramická dílna, tělocvična na míčové hry, tělocvična gymnastická                          |
| <b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>                        | Malá učebna na venkovním pozemku školy, hřiště na volejbal, fotbal a basketbal, multifunkční hřiště  |
| <b>Sportovní zařízení</b>  | Dvě tělocvičny, multifunkční hřiště  |
| <b>Dílny, pozemky</b>  | univerzální dílna  |
| <b>Žákovský nábytek</b>  | Ve všech třídách je stavitelný žákovský nábytek, kromě pracovny chemie a fyziky  |
| <b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím</b> | Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo dataprojektorem a vizualizérem.<br>V tělocvičně je veškeré nářadí na míčové sporty a gymnastiku                                |
| <b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>                 | Žáci mají k dispozici školní učebnice. Pro práci s IAT mají učitelé interaktivní učebnice  |
| <b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>          | Odborné učebny CH a FYZ jsou vybaveny elektrorozvodem a plynem, školní dílny univerzálními žákovskými stoly<br>Kabinety jsou vybaveny PC s tiskárnou                             |
| <b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>        | Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí<br>V každé učebně je učitelské pracoviště vybaveno PC a vizualizérem s dataprojektorem.<br>Ve třech počítačových učebnách je 51 PC. |
| <b>Investiční rozvoj</b>   | Škola má páteřní datovou optickou síť  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>                           | <b>ŠD:</b>   |
| <b>Odborné pracovny, knihovna<br/>multimediální učebna</b>       | Ve školní družině je 8 heren, školní knihovna        |
| <b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>                        | 2 multifunkční hřiště, dětské hřiště s herními prvky |
| <b>Sportovní zařízení</b>  |  |
| <b>Dílny, pozemky</b>  |  |
| <b>Žákovský nábytek</b>  | Stoly, židle, skříňky                                |
| <b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím</b> | Hračky a hry jsou v každé herně                      |
| <b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>                 |  |
| <b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>          |  |
| <b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>        |  |

## 6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 6.1. Základní údaje o pracovnících školy

|                                  | hlavní činnost |        | doplňková č. |        |
|----------------------------------|----------------|--------|--------------|--------|
|                                  | FYZICKÉ OSOBY  | ÚVAZKY | FYZICKÉ OS.  | ÚVAZKY |
| <b>Počet pracovníků celkem</b>   | 73             |        |              |        |
| Počet učitelů ZŠ                 | 43             | 40,3   |              |        |
| Počet asistentů pedagoga v ZŠ    | 2              | 1,25   |              |        |
| Počet školních psychologů v ZŠ   | 0              | 0      |              |        |
| Počet speciálních pedagogů v ZŠ  | 0              | 0      |              |        |
| Počet vychovatelů v ŠD           | 8              | 7,2    |              |        |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ   |                |        |              |        |
| pracovníci THP                   | 2              | 2      |              |        |
| provozní zaměstnanci             | 7              | 5,8    | 1            | 1      |
| Obchodně provozní zaměstnanci ŠV |                |        |              |        |
| Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ | 12             | 11,68  |              |        |

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

### 6.2. Pedagogičtí pracovníci

#### a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

|                       |                             |         | Počet pedagogů | Komentář   |
|-----------------------|-----------------------------|---------|----------------|--|
| <b>Základní škola</b> | vysokoškolské s aprobační   | I. ST.  | 17             |  |
|                       |                             | II. ST. | 22,46          |  |
|                       | vysokoškolské bez aprobační | I. ST.  | 0              | 11 učitelů, kteří neaprobovaně učí obč. výchovu nebo základy občanství |
|                       |                             | II. ST. | 0,54           |  |
| <b>Školní družina</b> | středoškolské vzdělání      |         | 4              |  |
|                       | vysokoškolské vzdělání      |         | 4              |  |
|                       | bez kvalifikace             |         | 0              |  |

**b) Podle věkové skladby a pohlaví**

|                       | Do 35 let |      | 36 - 45 let |      | 46 - 55 let |      | nad 55 let |      | v důch. věku |      |
|-----------------------|-----------|------|-------------|------|-------------|------|------------|------|--------------|------|
|                       | muži      | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži       | ženy | muži         | ženy |
| pedagogové ZŠ I. st.  | 0         | 5    | 0           | 2    | 1           | 8    | 0          | 4    | 0            | 0    |
| pedagogové ZŠ II. st. | 1         | 1    | 1           | 4    | 1           | 4    | 4          | 5    | 1            | 1    |
| vychovatelé ŠD        | 0         | 0    | 1           | 3    | 0           | 4    | 0          | 0    | 0            | 0    |

**6.3. Provozní pracovníci**

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Pracovní zařazení | Vzdělání (odborné/bez odborného) | Úvazek | Fyzické osoby |
|-------------------|----------------------------------|--------|---------------|
| školník           | 0                                | 1      | 1             |
| uklízečka         | BO                               | 4,8    | 6             |

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

| Pracovní zařazení | Vzdělání (odborné/bez odborného) | Úvazek | Fyzické osoby |
|-------------------|----------------------------------|--------|---------------|
| Vedoucí Šj        | 0                                | 1      | 1             |
| Hlavní kuchařka   | 0                                | 1      | 1             |
| Kuchařka          | 0                                | 5      | 5             |
| Pomocná kuchařka  | BO                               | 5,68   | 6             |



## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

|                              | Zapisování    |                     | Zapsáni       |                     |
|------------------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|
|                              | <i>celkem</i> | <i>z toho dívky</i> | <i>celkem</i> | <i>z toho dívky</i> |
| <b>Poprvé u zápisu</b>       | 72            | 42                  | 59            | 37                  |
| <b>Přicházejí po odkladu</b> | 15            | 3                   | 15            | 3                   |

### 7.2. Údaje o počtech žáků

| Běžné třídy             | Počet tříd | Počet žáků |       | z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami |       | z celku žáci opakující ročník |
|-------------------------|------------|------------|-------|---|-------|-------------------------------|
|                         |            | celkem     | dívky | celkem  | dívky |                               |
| <b>1. ročník</b>        | 3          | 75         | 53    | 0   | 0     |                               |
| <b>2. ročník</b>        | 3          | 74         | 42    | 3   | 2     |                               |
| <b>3. ročník</b>        | 3          | 65         | 29    | 7   | 2     |                               |
| <b>4. ročník</b>        | 4          | 95         | 46    | 6   | 2     |                               |
| <b>5. ročník</b>        | 3          | 75         | 41    | 13  | 8     |                               |
| <b>6. ročník</b>        | 3          | 84         | 49    | 8   | 4     |                               |
| <b>7. ročník</b>        | 3          | 80         | 50    | 9   | 4     |                               |
| <b>8. ročník</b>        | 3          | 70         | 35    | 9   | 3     |                               |
| <b>9. ročník</b>        | 3          | 66         | 25    | 7   | 1     |                               |
| <b>CELKEM</b>           | 28         | 684        | 370   | 62  | 26    |                               |
| <b>z toho I. stupeň</b> | 16         | 384        | 211   | 29  | 14    |                               |

### 7.3. Podpůrná opatření

| Ročník | Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením | Stupeň podpůrného opatření, komentář   |
|--------|--|--|
| 1.     | 0  |  |
| 2.     | 1  | PO 2, porucha chování, vícečetná oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika  |
| 3.     | 9  | 1x PO 3, vývojová dysfázie, dyslálie, 8x PO 2, vícečetná oslabení specifických funkcí, ztížená grafomotorika, riziko rozvoje SPU, 4x porucha chování                               |
| 4.     | 8  | 1x PO 4, Asperger, ADHD, asistentka, 1x PO 3, vývojová vada řeči, 6x PO 2, oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, 1x nadání, 1x porucha chování                             |
| 5.     | 6  | PO 2, SPU dyslexie, dysortografie, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, 1x porucha chování  |
| 6.     | 14   | 3x PO3, Asperger, ADHD, vývojová vada řeči, mimořádné nadání, 11x PO 2, oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, projevy ADHD, dysortografie, 2x porucha chování |
| 7.     | 9  | PO 2, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, dysortografie, ADHD, 3x porucha chování  |
| 8.     | 9  | PO 2, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, dysortografie, projevy ADHD, 4x mírné poruchy chování  |
| 9.     | 9  | PO 2, dyslektické obtíže, dysortografie, ztížená grafomotorika, dysgrafie, dyskalkulie, oslabení CNS, 1x porucha chování   |

### 7.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení

| Počet žáků přijatých na střední školy |           |
|---------------------------------------|-----------|
| z 5. ročníků                          | 5         |
| ze 7. ročníků                         | 9         |
| z 9. ročníků                          | 66        |
| <b>CELKEM</b>                         | <b>80</b> |

| <b>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají</b>                             |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| z 9. ročníků  | 0  |                         |  |
| z nižších ročníků   | 0  |                         |  |
| <b>CELKEM</b>   | 0  |                         |  |
| Zřizovatel: kraj  | Počet žáků<br>přihlášených k<br>přijímacím<br>zkouškám | Počet žáků<br>přijatých | Počet žáků,<br>kteří<br>nastoupili<br>ke<br>vzdělávání |
| Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové,<br>Pospíšilova tř. 787                                     | 3  | 3                       | 3  |
| Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové,<br>Pospíšilova tř. 324  | 10   | 9                       | 9  |
| Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí 682  | 18   | 11                      | 11   |
| Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec<br>Králové  | 3  | 3                       | 3  |
| Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková<br>škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové | 4  | 4                       | 4  |
| Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů<br>a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202          | 3  | 3                       | 3  |
| Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a<br>Střední odborné učiliště, Hradec Králové                 | 17   | 17                      | 17   |
| Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická<br>škola, Hradec Králové, Komenského 234              | 3  | 3                       | 3  |
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec<br>Králové, Vocelova 1338                            | 2  | 2                       | 2  |
| Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260  | 1  | 1                       | 1  |
| Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110   | 2  | 2                       | 2  |
| Střední průmyslová škola elektrotechnická, Pardubice,<br>Karla IV. 13   | 1  | 1                       | 1  |
| Střední průmyslová škola potravinářství a služeb<br>Pardubice, nám. Republiky                                 | 1  | 1                       | 1  |
| Obchodní akademie a Jazyková škola Pardubice,<br>Štefánikova 325  | 1  | 1                       | 1  |
| Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvk.<br>organizace, Hronov, Hostovského 910                   | 1  | 1                       | 1  |
| <b>CELKEM</b>   | <b>84</b>  | <b>62</b>               | <b>62</b>  |

| Zřizovatel: <b>soukromá osoba</b>  | Počet žáků<br>přihlášených<br>k přijímacím<br>zkouškám | Počet žáků<br>přijatých | Počet žáků, kteří<br>nastoupili ke<br>vzdělávání |
|--|--|-------------------------|--|
| Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o., ČSA   | 1  | 1                       | 1  |
| Střední škola Sion High School, Hradec Králové, Na Kotli 1201/27   | 1  | 1                       | 1  |
| Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové  | 5  | 4                       | 4  |
| Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové | 2  | 2                       | 2  |
| TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.   | 1  | 1                       | 1  |
| <b>CELKEM</b>  | <b>10</b>  | <b>9</b>                | <b>9</b>   |

| Zřizovatel: <b>církev</b>   | Počet žáků<br>přihlášených k<br>přijímacím<br>zkouškám | Počet žáků<br>přijatých | Počet žáků,<br>kteří<br>nastoupili ke<br>vzdělávání |
|---|--|-------------------------|---|
| Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové | 5  | 5                       | 5   |
| <b>CELKEM</b>   |  | <b>5</b>                | <b>5</b>  |

## 7.5. Přehled o prospěchu a absenci

| třída/ročník  | počet žáků | hodnocení |    |   |   | absence na žáka |          |
|---------------|------------|-----------|----|---|---|-----------------|----------|
|               |            | V         | P  | 5 | N | omluv.          | neomluv. |
| 1.A,B,C / 1.  | 75         | 74        | 1  | 0 | 0 | 17,84           | 0        |
| 2.A,B,C / 2.  | 74         | 72        | 1  | 1 | 0 | 25,12           | 0,013    |
| 3.A,B,C,D /3. | 65         | 55        | 9  | 1 | 0 | 12,28           | 0        |
| 4.A,B,C / 4.  | 95         | 79        | 15 | 1 | 0 | 16,56           | 0,45     |
| 5.A,B,C / 5.  | 74         | 55        | 19 | 0 | 0 | 17,97           | 0        |
| 6.A,B,C / 6.  | 84         | 53        | 31 | 0 | 0 | 17,71           | 0,08     |
| 7.A,B,C / 7.  | 80         | 45        | 34 | 1 | 0 | 16,45           | 0,05     |
| 8.A,B,C / 8.  | 70         | 43        | 26 | 1 | 0 | 28,66           | 0,1      |
| 9.A,B,C / 9.  | 66         | 32        | 34 | 0 | 0 | 28,3            | 0,12     |

Vysvětlivky: V ... prospěl s vyznamenáním  
P ... prospěl  
5 ... neprospěl  
N ... nehodnocen

## 7.6. Přehled o chování žáků

| Třída/ročník  | Počet žáků | Pochvala třídního učitele | Pochvala ředitele školy | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy | Snížená známka z chování |
|---------------|------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1.A,B,C / 1.  | 75         | 0                         | 50                      | 0                           | 0                      | 0                    | 0                        |
| 2.A,B,C / 2.  | 74         | 0                         | 54                      | 2                           | 0                      | 0                    | 0                        |
| 3.A,B,C,D /3. | 65         | 0                         | 8                       | 4                           | 1                      | 0                    | 0                        |
| 4.A,B,C / 4.  | 95         | 5                         | 48                      | 5                           | 1                      | 0                    | 0                        |
| 5.A,B,C / 5.  | 74         | 11                        | 21                      | 0                           | 0                      | 0                    | 0                        |
| 6.A,B,C / 6.  | 84         | 5                         | 20                      | 8                           | 2                      | 0                    | 0                        |
| 7.A,B,C / 7.  | 80         | 6                         | 18                      | 3                           | 0                      | 0                    | 0                        |
| 8.A,B,C / 8.  | 70         | 16                        | 28                      | 3                           | 1                      | 0                    | 0                        |
| 9.A,B,C / 9.  | 66         | 2                         | 16                      | 2                           | 1                      | 0                    | 0                        |

Komentář:

## 8. Výchovně-vzdělávací proces

Primární prevence na naší škole je považována za nezbytnou součást vzdělávacího procesu, naším cílem je vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i pracovníky školy, aby se těšili do školy. Postupujeme dle aktuálního Preventivního programu školy. Preventivní témata zařazujeme pravidelně do výuky a trvale se snažíme o širokou nabídku možností využití volného času. Na naší škole je zřízen preventivní tým – Školní poradenské pracoviště, jehož členové se pravidelně scházejí, závažnější problémy společně řeší, účastnili se některých jednání s rodiči, výchovných komisí nebo případových konferencí. V některých případech bylo využito služeb školní

psycholožky, která byla ve škole přítomna 2x týdně a pomáhala řešit problémy žákům i rodičům, pracovala také s nadanými dětmi na první stupni. Tento školní rok se díky dlouhodobému uzavření škol, neuskutečnily všechny aktivity nastavené Preventivním programem. Preventivní působení probíhalo formou on-line třídnických hodin nebo při

individuálních konzultacích s vyučujícími nebo školní psycholožkou a distribucí preventivních materiálů učitelům, případně rodičům a žákům.

### 8.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| Silné stránky   | Slabé stránky   |
|---|---|
| Kvalifikovaný personál, možnost dalšího vzdělávání  | Velikost školy, členitost areálu, počet žáků  |
| Stabilita pedagogického sboru   | Občasné pozdní předání informací mezi učiteli a ŠPP, neznalost kompetencí a postupů řešení  |
| Působení členů školního poradenského pracoviště, sdílení informací a postupů                              | Občasné podcenění situace a její špatné vyhodnocení   |
| Podpora vedení školy  | Administrativní přetíženost pedagogů, nedostatek času pro častou individuální práci se žáky   |
| Spolupráce, loajalita a nasazení pedagogů   | Občasná pozdní komunikace s rodiči  |
| Včasné informování a předávání informací mezi pedagogy a ŠPP  | Neochota některých rodičů spolupracovat a jejich nedůvěra k předloženým faktům  |
| Moderní vybavení školy  | Občasná informační šumy a operativní řešení   |
| Tradice a zkušenosti, organizace tradičních akcí  | Časová vytíženost členů ŠPP   |
| Nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit  |   |
| Individuální přístup k žákům, spolupráce s rodiči   |   |
| Organizace školních akcí, besed pro žáky i rodiče   |   |
| Příležitosti  | Hrozby  |
| Spolupráce s externími organizacemi, hledání nových možností  | Umístění školy v rámci lokality (sídlíště)  |
| Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, metodická podpora metodičky prevence oblastní i krajské | Konkurenční boj o žáky  |
| Spolupráce s ŠPP Mozaika, SVP Návrat, OSPOD KHK, metodická podpora  | Vliv médií, sociálních sítí a společnosti   |
| Spolupráce s Městskou policií, Policií ČR, metodická podpora, besedy                                      | Dlouhodobé odloučení žáků, omezení jen na vyučovací proces v online prostoru bez možnosti pořádání mimoškolních aktivit, besed, exkurzí díky uzavření škol a proticovidovým opatřením.                                      |
| Pořádání akcí pro žáky, pedagogy, rodiče  | Ztráta sociálního kontaktu a návyků spojených se školní prací. Kladení velké odpovědnosti za výuku na žáky a rodiče. Dlouhodobé umístění dětí do kyberprostoru. Nárůst pocitů neúspěchu u žáků v době mimořádných opatření. |
| Hledání nových metod práce  | Tíživá doba v rodinném prostředí, nárůst stresu a ztráta soukromí v době online výuky.  |

| <b>Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů</b> | <b>Komentář</b>  |
|--|--|
| Adaptační kurz 6. ročníků  | Třídenní pobyt mimo školu, který se zaměřuje na začlenění nově příchozích žáků a včasnou diagnostiku třídy novým třídním učitelem za pomoci metodičky prevence.  |
| Školní parlament   | Projekt, který umožňuje žákům podílení se na chodu školy, možnost rozhodovat o dění ve škole, projednávat své nápady a návrhy s vedením školy, možnost ovlivňovat klima školy a podílet na udávání směru naší školy. |
| Čtení 9. ročníků prvňáčkům   | Spolupráce žáků I. a II. stupně.   |
| Semiramis 5. – 7. ročníky  | Projekt zahrnující aktuální témata prevence – šikana, vztahy, předsudky, agresivita.   |
| Vánoční koncert  | Nebyl realizován – Covid-19  |
| Zimní olympiáda  | Spolupráce mezi žáky jedné třídy a jejich učiteli, tradiční akce podporující zdravý životní styl.  |
| Besedy s Městskou policií – 4.roč.   | Praktická výuka na dopravním hřišti.   |
| Besedy s Městskou policií  | Projekt zahrnující aktuální témata prevence – šikana, vztahy, předsudky, agresivita, právo, nesení odpovědnosti.   |
| Efektivní komunikace – 3. ročníky  | Preventivní program, který učí žáky komunikačním stylům a možnostem, řešení konfliktů a relaxaci. Uskutečněno ve spolupráci s PPP Hradec Králové.  |
| Spolu ve třídě - 2. ročníky  | Preventivní program, který učí žáky komunikačním stylům a možnostem, řešení konfliktů a napomáhá tvorbě zdravého klima. Uskutečněno ve spolupráci s ŠPP Mozaika.   |
| Metodická podpora ŠPP Mozaika  | Setkání zaměřené na nastavování pravidel a upevnění pozice třídního učitele.   |
| Intervenční práce ŠPP Mozaika  | Ve třídě 6. C intervenčně působili pracovníci ŠPP Mozaika, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem snažili o nastavení pravidel chování a pracovali na zlepšení vztahů v kolektivu a dobrém klimatu třídy.         |

## 8.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V 1. pololetí se z celkového počtu 15 objednaných seminářů DVPP uskutečnilo pouze 5 z důvodu aktuálních omezení vzhledem k celostátním hygienickým opatřením Covid-19 a možnostem prezentace formou on-line setkání.

Ve 2. pololetí se uskutečnil 1 seminář formou on line.

| Program vzdělávání vedoucích pracovníků   | Počet zúčastněných | Stručná charakteristika, komentář                             |
|---|--------------------|---|
| Jak organizovat mimoškolní akce – on line | 1                  | Aktuální informace o legislativních změnách v problematice MA |
| Vedení školy a ŠPP – on line              | 1                  | Jak na týmovou spolupráci vedení školy a ŠPP                  |

| Program vzdělávání pedagogických pracovníků                                 | Počet zúčastněných | Stručná charakteristika, komentář   |
|---|--------------------|---|
| Herní aktivity pro dobré vztahy   | 2                  | Hry ve ŠD na rozvoj dobrých vztahů  |
| Jóga pro harmonizaci těla   | 2                  | Jóga jako součást zdravého životního stylu  |
| 30 her do ANJ   | 1                  | Praktický seminář s   |
| Psychologie v krizových situacích aneb Co nám v krizi může pomoci – on line | 1                  | Chování a komunikace v mimořádných, náročných a krizových situacích. Jak poskytnout první psychickou pomoc. |

| Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti | Počet zúčastněných | Stručná charakteristika, komentář |
|--|--------------------|-----------------------------------|
| Nebyly realizovány – Covid-19  |                    |                                   |

## 8.3. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a) Zájmová činnost

| Seznam kroužků a zájmové činnosti | Stručná charakteristika | Ročník | Počet žáků |
|-----------------------------------|-------------------------|--------|------------|
| Nebyly realizovány – Covid-19     |                         |        |            |



## b) Účast žáků v soutěžích

| Název soutěže                          | Počet zúčastněných žáků | Ročník       | Umístění, ocenění                                    |
|--|-------------------------|--------------|--|
| Olympiáda v českém jazyce-okresní kolo | 1                       | 9.           | 2.místo  |
| Olympiáda v českém jazyce-krajské kolo | 1                       | 9.           | 5.místo  |
| Matematická olympiáda-okresní kolo     | 5                       | 5.           | 1.místo  |
| Matematický Klokán (celostátní kolo)   | 20                      | 5.           | 1.místo  |
| Pangea – celostátní matematická soutěž | 60                      | 4.,5. a 9.   | Finále<br>žák 4.B / 20. ČR<br>žákyně 5.C / 16.<br>ČR |
| Matematický klokan                     | 82                      | 4. a 5. roč. | žák 4.B<br>2 žákyně 5.C                              |

UP – úspěšný řešitel

## c) Významné akce školy

| Název akce                       | Stručná charakteristika | Počet žáků | Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost) |
|----------------------------------|-------------------------|------------|---|
| Vánoční koncert                  | Nekonal se – Covid-19   |            |   |
| Lyžařský výcvik – 22.-28.02.2020 | Nekonal se – Covid-19   |            |   |

## 8.4. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

**Kontrolní orgán:** MMHK odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže

**Datum:** 17.5. 2021

**Zaměření kontroly:** Veřejnosprávní kontrola na místě.

**Výsledek:** Škola čerpá prostředky státního rozpočtu účelně.

## 9. Hospodaření školy

### 9.1. Státní rozpočet

| Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:              |          | Mateřská škola                  | Základní škola | Školní družina | Školní jídelna, výdejna | CELKEM         |
|---|----------|---------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|
|   | Jednotka | Skutečné náklady k 31. 12. 2020 |                |                |                         | náklady celkem |
| <b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>        | Kč       |                                 | 38 289 837     | 4 488 122      | 4 868 109               | 47 646 068     |
| z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů | Kč       |                                 | 27 061 377     | 3 289 925      | 3 536 707               | 33 888 009     |
| v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)             | Kč       |                                 | 24 424 397     | 3 289 925      | -                       | 27 714 322     |
| pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)                  | Kč       |                                 | 2 636 980      |                | 3 536 707               | 6 173 687      |
| Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální           | Kč       |                                 | 9 144 700      | 1 110 976      | 1 194 713               | 11 450 389     |
| Příděl FKSP   | Kč       |                                 | 545 298        | 66 102         | 71 384                  | 682 784        |
| ONIV celkem   | Kč       |                                 | 1 538 462      | 21 119         | 65 305                  | 1 624 886      |
| v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby            | Kč       |                                 | 1 181 004      | -              | -                       | 1 181 004      |
| DVPP  | Kč       |                                 | 11 100         | -              | -                       | 11 100         |
| ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)          | Kč       |                                 | 346 358        | 21 119         | 65 305                  | 432 782        |

## 9.2. Příspěvek od zřizovatele

|   |                           |                        |         |
|---|---------------------------|------------------------|---------|
| <b>Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b> |                           | 6 786 000              |         |
| z toho:   | <b>provozní příspěvek</b> | 6 629 165              |         |
|   | <b>úcelové prostředky</b> | 158 835                |         |
|   | v tom:                    | Otevřené školní hřiště | 150 000 |
|   |                           | Internet pro seniory   | 360 000 |
|   |                           | VČA – projekty         | 8 835   |

## 9.3. Ostatní zdroje

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| <b>Doplňková činnost</b> | 97 183 |
|--------------------------|--------|

## 9.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena.

## 9.5. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

SeniorHK.cz - kurzy internetu pro seniory v kategoriích: kurz byl zahájen, ale po uzavření školy na základě pandemie Covid-19 nebyl dokončen.

## 9.6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebyly projekty financované z cizích zdrojů

## 9.7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Základní škole, Hradec Králové, Bezručova 1468. Organ. číslo 23-0052-3602