

Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468



Výroční zpráva za školní rok
2022/2023

V Hradci Králové
Datum: 13.10. 2023

Mgr. Bc. František Obr
ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468
Sídlo školy	Bezručova 1468, 500 02 Hradec Králové
IČO	49 333 852
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600 088 561
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	049 333 852
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové 502 10 Hradec Králové, třída ČSA 408 Tel.: 495 707 111, fax: 495 707 100 Odbor školství, mládeže a volnočasových aktivit e-mail: zbynek.barta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Bc. František Obr Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Lenka Pechánková Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Milan Souček Vedoucí školní družiny: Mgr Jan Letocha Vedoucí školní jídelny: Miroslava Voňková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	Telefony Ředitelna: 495 537 736 Kancelář: 495 523 031 ŠJ: 495 539 773 ŠD: 495 538 719 Email: skola@bezrucka.cz www.bezrucka.cz ID datové schránky: wh3mmmq
Bankovní spojení	2734649/0300
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 22.6. 2021 Počet členů: 6 Kontakt: 728 369 180 Předseda: Mgr. Tomáš Novák Členové: Mgr. Lenka Pechánková, Mgr. Lenka Špičanová, Gabriela Hronová, Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D., Ing. Zbyněk Bárta, Tereza Čtvrtečková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: KPZŠ Bezručova z. s. Registrace: 6.11.1992, VSC/1-16142/92-R, od 1.1. 2016 jako zapsaný spolek. Zaměření: spolupráce s vedením školy, výpomoc v sociální oblasti, dotování některých akcí a soutěží, převážně formou prostředků na odměny. Organizace burzy zimního a sportovního vybavení. Kontakt: Mgr. Radana Vilímová

2. Charakteristika školy

ZŠ je pavilonová škola v sídlišti Labská II. Je tvořena třemi pavilony s učebnami, pavilonem tělocvičen a pavilonem školní družiny a školní jídelny

ŠVP-OTEVŘENÁ ŠKOLA – č.j. 927/2007

Hlavní priorita školy:

základními principy platnými ve všech oblastech je stále otevřenost, liberální a demokratický přístup a úsilí dát všem dětem i rodičům nadstandardní nabídku. Škola svým způsobem plní funkci služby veřejnosti, základem je rovnocenná spolupráce rodičů, dětí a učitelů. Společně hledáme rozumnou míru v prosazování představ na kázeň žáků, při snaze zachovat jejich práva, zároveň i povinnosti. Trvalou snahou je dodržování individuálního přístupu k dětem. Cílem je dát každému dítěti takovou nabídku, která by ho oslovila, a hlavně mu dala možnost pozitivního uplatnění. Dáváme přednost preventivním opatřením před postihy. Vysvětlování, zdůvodňování a přesvědčování má přednost před příkazy. Výstupy ze školy vůči veřejnosti musí být transparentní, otevřené a mít zpětnou vazbu.

ZŠ Bezručova je „normální“ základní škola, která poskytuje nadstandardní nabídku všem dětem školy bez ohledu na stupeň nadání.

Škola vytváří žákům bezpečné prostředí, eliminuje zárodky šikany.

Zdaleka ne všichni žáci mohou v každé oblasti vzdělávání dosáhnout výborných výsledků, mohou se však zlepšovat. Úkolem učitelů je dát příležitost každému k tomu, aby byl úspěšný, při nejmenším relativně. Všichni žáci školy mají rovnou šanci být úspěšní.

Základním cílem práce učitelů je dobře připravit všechny žáky školy na úspěšný přechod na střední školu či do učebního oboru. K tomu je nutná úzká spolupráce a dobrá komunikace s rodiči, jejich představy dát do relace s objektivními předpoklady dětí.

Škola je svým způsobem službou veřejnosti, konkrétně pro rodiče a jejich děti, ovšem s určitými mantinely. Každý žák školy je osobnost a individualita, pro učitele je subjektem nikoliv objektem jeho působení. Proto základním principem práce učitele je individuální přístup, respektování zvláštností.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
7055	Základní škola	9 let	Denní	720

4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	720	45	27	674	24	15
I. stupeň	x	28	15	372	24,8	13,3
II. stupeň	x	29	12	302	25,2	10,4
Školní družina	250	8	8	223	27,9	27,9
Školní jídelna	1350	x	x	600 / 1250	x	x
Školní výdejna	x	x	x	x	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uveďte na samostatný řádek (přidá řádek)

5. Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ:
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	3 počítačové učebny, odborné uč. přírodopis, chemie, fyzika, výtvarná výchova, dílny, keramická dílna, tělocvična na míčové hry, tělocvična gymnastická
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Malá učebna na venkovním pozemku školy, hřiště na volejbal, fotbal a basketbal, multifunkční hřiště
Sportovní zařízení	Dvě tělocvičny, multifunkční hřiště
Dílny, pozemky	univerzální dílna
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je stavitelný žákovský nábytek, kromě pracovny chemie a fyziky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo dataprojektorem a vizualizérem. V tělocvičně je veškeré náradí na míčové sporty a gymnastiku
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci mají k dispozici školní učebnice. Pro práci s IAT mají učitelé interaktivní učebnice
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné učebny CH a FYZ jsou vybaveny elektrorozvodem a plynem, školní dílny univerzálními žákovskými stoly Kabinety jsou vybaveny PC s tiskárnou
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo interaktivním dotykovým panelem. V každé učebně je učitelské pracoviště vybaveno PC a vizualizérem s dataprojektorem. Ve třech počítačových učebnách je 51 PC.
Investiční rozvoj	Škola má páteřní datovou optickou síť

Budovy, pavilony, učebny, herny	ŠD:
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Ve školní družině je 8 heren, školní knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	2 multifunkční hřiště, dětské hřiště s herními prvky
Sportovní zařízení	Venkovní i vnitřní pingpongové stoly
Dílny, pozemky	
Žákovský nábytek	Stoly, židle, skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Hračky a hry jsou v každé herně
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci dostávají základní učebnice bezplatně
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Je nadstandardní

6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1. Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	73			
Počet učitelů ZŠ	45	40		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	6	4,4		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1		
Počet vychovatelů v ŠD	8	7,2		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP	2	2		
provozní zaměstnanci	7	5,8	1	1
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	12	11,68		

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2. Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	17	
		II. ST.	22,46	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	11 učitelů, kteří neaprobovaně učí obč. výchovu nebo základy občanství
		II. ST.	0,54	
Školní družina	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	4	0	3	0	8	0	3	2	0
pedagogové ZŠ II. st.	1	2	2	5	2	3	3	3	2	2
vychovatelé ŠD	0	1	1	2	0	4	0	0	0	0

6.3. Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školník	0	1	1
uklízečka	BO	6	6

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí Šj	0	1	1
Hlavní kuchařka	0	1	1
Kuchařka	0	5	5
Pomocná kuchařka	BO	5,68	6

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	74	43	58	37
Přicházejí po odkladu	19	7	19	7

7.2. Údaje o počtech žáků

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	63	34	3	0	
2. ročník	3	76	39	2	1	
3. ročník	3	79	56	3	3	
4. ročník	3	80	43	14	3	
5. ročník	3	69	30	9	2	1
6. ročník	3	91	47	11	5	
7. ročník	3	75	39	13	8	
8. ročník	3	82	47	12	5	1
9. ročník	3	71	46	10	5	
CELKEM	27	686	381	76	32	
z toho I. stupeň	15	367	202	30	9	

7.3. Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	1	PO 2, hůř srozumitelná řeč, ind. času
2.	2	PO 2, vícečetná oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, nestabilní pozornost
3.	12	1x PO 3, vícečetná dyslálie, 11xPO 2, vícečetná oslabení specifických funkcí, ztížená grafomotorika, riziko rozvoje SPU, ADHD
4.	10	1x PO 4, Asperger, ADHD, asistentka, 1x PO 3, as. ped., ADHD, 8x PO 2, oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, 1x nadání
5.	9	2xPO 3, zraková slabozrakost, snížená rozum.schopnost, 7xPO 2, SPU dyslexie, dysortografie, ztížená grafomotorika, dyskalkulie
6.	13	2x PO3, Asperger, mimořádné nadání, 11x PO 2, oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, projevy ADHD (porucha pozornosti), dysortografie, poruchy chování
7.	10	PO 2, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, dysortografie, ADHD, poruchy chování
8.	10	1xPO 3, silná slabozrakost, 9xPO 2, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, dysortografie, projevy ADHD, mírné poruchy chování
9.	9	PO 2, dyslektické obtíže, dysortografie, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, poruchy chování

7.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	4
ze 7. ročníků	8
z 9. ročníků	71
CELKEM	83

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají			
z 9. ročníků	0		
z nižších ročníků	0		
CELKEM	0		
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	12	6	6
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	9	9	9
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	20	12	12
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	10	6	6
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	11	3	3
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	1	1	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	13	9	9
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	8	6	6
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	7	3	3
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové- Kukleny, Pražská 68	2	0	0
VOŠ, SŠ a ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Štefánikova 549	1	0	0
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Pardubice, Karla IV. 13	3	2	2
Česká lesnická akademie Trutnov - střední škola a vyšší odborná škola	1	1	1
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110	1	1	1
Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka, Masarykovo nám. 2	2	1	1
Gymnázium J. Žáka, Jaroměř	2	0	0

Střední škola rybářská a vodohospodářská J. Krčína, Třeboň, Táboritská 688	1	1	1
Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou, přísp. organizace, Dr. Randy 4096/13	1	1	1
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice, Poděbradská 94	8	4	4
Střední škola zemědělská a veterinární, Lanškroun, Dolní Třešňovec 17	1	0	0
CELKEM	114	66	66
Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Střední škola cestovního ruchu a graf. designu, s.r.o., Pardubice, U Josefa 118	2	2	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	4	4	4
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	5	3	3
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	3	1	1
CELKEM	15	11	11

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	7	6	6
CELKEM	7	6	6

7.5. Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A,B,C / 1.	61	60	0	1	0	60,852	1,115
2.A,B,C / 2.	76	73	3	0	0	69,816	0,434
3.A,B,C,D / 3.	78	60	18	1	0	58,253	1,177
4.A,B,C / 4.	80	64	16	0	0	51,425	0,025
5.A,B,C / 5.	69	44	25	0	0	55,594	0
6.A,B,C / 6.	89	56	34	0	0	68,833	0
7.A,B,C / 7.	74	47	27	1	0	67,4	0,333
8.A,B,C / 8.	81	47	34	0	0	65,926	0,136
9.A,B,C / 9.	31	41	30	0	0	82,69	0

Vysvětlivky: V ... prospěl s vyznamenáním
P ... prospěl
5 ... neprospěl
N ... nehodnocen

7.6. Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A,B,C / 1.	61	0	38	2	3	1	0
2.A,B,C / 2.	76	0	35	1	1	0	0
3.A,B,C,D / 3.	78	0	51	3	3	0	0
4.A,B,C / 4.	80	3	35	9	3	0	0
5.A,B,C / 5.	69	0	21	5	9	4	0
6.A,B,C / 6.	89	9	6	13	7	1	0
7.A,B,C / 7.	74	4	25	1	3	1	1
8.A,B,C / 8.	81	0	34	5	1	0	0
9.A,B,C / 9.	31	7	12	2	2	6	0

8. Výchovně-vzdělávací proces

Primární prevence na naší škole je považována za nezbytnou součást vzdělávacího procesu, naším cílem je vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i pracovníky školy, aby se těšili do školy. Postupujeme dle aktuálního Preventivního programu školy. Preventivní témata zařazujeme pravidelně do výuky a trvale se snažíme o širokou nabídku možností využití volného času. Na naší škole je zřízen preventivní tým – Školní poradenské pracoviště, jehož členové se scházejí pravidelně každý týden. Společně řešili závažné problémy vzdělávací i výchovné, podle potřeby se účastnili jednání s rodiči a výchovných komisí. Školní psychologka, která byla ve škole přítomna 2x týdně, pomáhala řešit problémy žákům, rodičům, ale i učitelům. Tento školní rok se uskutečnily všechny aktivity nastavené Preventivním programem. Třídním učitelům pomohla intervenční

práce školní psycholožky a metodičky prevence. Proběhla ve všech třídách na druhém stupni a byla zaměřena hlavně na vztahy v kolektivu. V letošním školním roce naše škola pokračovala v projektu na podporu duševního zdraví.

8.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovaný personál, možnost dalšího vzdělávání	Velikost školy, členitost areálu, počet žáků
Stabilita pedagogického sboru	
Působení členů školního poradenského pracoviště, sdílení informací a postupů	Občasné pozdní předání informací mezi učiteli a ŠPP, neznalost kompetencí a postupů řešení
Podpora vedení školy	Občasné podcenění situace a její špatné vyhodnocení
Spolupráce, loajalita a nasazení pedagogů	Administrativní přetíženost pedagogů, nedostatek času pro častou individuální práci se žáky
Včasné informování a předávání informací mezi pedagogy a ŠPP	Občasná pozdní komunikace s rodiči
Moderní vybavení školy	Časová vytiženost členů ŠPP
Tradice a zkušenosti, organizace tradičních akcí	
Nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit	
Individuální přístup k žákům, spolupráce s rodiči	
Organizace školních akcí, besed pro žáky i rodiče	
Zefektivnění komunikace mezi žáky, rodiči, pedagogy a ŠPP, využívání služeb školního psychologa.	
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce s externími organizacemi, hledání nových možností	Umístění školy v rámci lokality (sídliště)
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, metodická podpora metodičky prevence oblastní i krajské	Konkurenční boj o žáky
Spolupráce s ŠPP Mozaika, SVP Návrat, OSPOD KHK, metodická podpora	Vliv médií, sociálních sítí a společnosti
Spolupráce s Městskou policií, Policií ČR, metodická podpora, besedy	Přetrvávající problémy ve vztazích díky vlivu sociálních sítí, problémy se socializací některých žáků.
Pořádání akcí pro žáky, pedagogy, rodiče	Těžká společenská situace související s válkou na Ukrajině, problematičnost zařazování příchozích žáků z Ukrajiny, problém jazykové bariéry a nestability třídních kolektivů.
Hledání nových metod práce	Tíživá doba v rodinném prostředí, nárůst stresu, velká vytiženost rodičů.

Seznam preventivních aktivit

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Adaptační kurz 6. ročníků	Třídenní pobyt mimo školu, který se zaměřuje na začlenění nově příchozích žáků a včasnou diagnostiku třídy novým třídním učitelem za pomoci metodičky prevence.
Školní parlament	Projekt, který umožňuje žákům podílení se na chodu školy, možnost rozhodovat o dění ve škole,

	projednávat své nápady a návrhy s vedením školy, možnost ovlivňovat klima školy a podílet na udávání směru naší školy.
Čtení 9. ročníků prvňáčků Dětský den prvňáčků, pořádaný 9. ročníky.	Spolupráce žáků I. a II. stupně.
Akce Hrou proti AIDS, 8. a 9. ročníky	Projekt podporující prevenci rizikového sexuálního chování
Besedy s Městskou policií	Projekt zahrnující aktuální témata prevence – šikana, vztahy, předsudky, agresivita, právo, nesení odpovědnosti.
Preventivní aktivity Policie ČR	Projekt zahrnující aktuální témata prevence zaměřených na pohyb v kyberprostoru a návykové látky.
Sebeobrana 8., 9. ročník	Akce podporující povědomí, jak se bránit v krizových situacích.
Projekce Bio Centrální – jak se bezpečně pohybovat v kyberprostoru (7. a 8. ročníky)	Akce podporující podvědomí o jednání a strategii sociálních sítí.
Duševní zdraví – práce se třídou	Preventivní program, který učí žáky dobrým vztahům, řešení konfliktů a relaxaci. Uskutečněno ve spolupráci s PPP Hradec Králové ve třídách 2. C a 8. A.
Projekt na podporu duševního zdraví	Projekt PPP financovaný z norských fondů zaměřený podporu duševního zdraví učitelů a žáků. Dva zapojení učitelé se účastní školení, mají metodickou podporu a supervizi. Všichni učitelé se mohou účastnit kazuistických seminářů.
Zimní a letní olympijské hry, Slavnostní zakončení pro žáky 9. tříd	Spolupráce mezi žáky jedné třídy a jejich učiteli, tradiční akce podporující zdravý životní styl.
Dětský den, Vánoční koncert, Zahradní slavnost, Projektové dny, Malá maturita, Mezitřídní piknik	Spolupráce mezi žáky napříč ročníky, učiteli, akce podporující zdravý životní styl, navázání nových vztahů, prevence podporující duševní zdraví. Tyto akce napomáhají předcházet školní neúspěšnosti.
Metodická podpora ŠPP Mozaika	Setkání zaměřené na nastavování pravidel a upevnění pozice třídního učitele.
Intervenční práce ŠPP Mozaika	Ve vybraných třídách intervenčně působili pracovníci ŠPP Mozaika, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem snažili o nastavení pravidel chování a pracovali na zlepšení vztahů v kolektivu a dobrém klimatu třídy.

8.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V 1. pololetí se uskutečnilo 5 seminářů (3 formou online).

Ve 2. pololetí se uskutečnil 1 seminář formou on line.

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Vzdělávací program pro ZŘ škol a ŠZ – webinář	1	Webinář k profesní podpoře pedagogů pracujících na pozici ZŘ
Konference Školství 2020-Praha	1	Zhodnocení dosavadní úrovně školství v ČR a výhled do budoucnosti. Jaké změny jsou očekávány a naplánovány na školní rok 2022-2023 za přítomnosti Ministra školství.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Jógové sestavy	2	Praktický seminář
Originální způsoby výuky ANJ	1	Zásobník námětů na řečové aktivity různých formátů a tematických zaměření k rozvoje komunikačních dovedností
Využití online aplikací ve výuce – webinář	2	Praktický seminář zaměřený na seznámení s online aplikacemi
Výuka ANJ – přínosně, interaktivně, zážitkově	1	Zážitkové metody výuky cizího jazyka

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Úvod do teorie a praxe SPOD	2	Možnosti spolupráce s OSPOD
Program vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Zásady FKSP	1	čerpání příspěvků a hospodaření s fondem
Spisový plán	2	Tvorba spisového plánu, spisová služba, archiv

8.3. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

	Název	Vedoucí	Náplň	Ročník	Počet žáků
1	Aj1	Veisová	upevňovací	2.	8
2	Aj2	Nosková	upevňovací	3.	8
3	Aj3	Holečková	upevňovací	3.	8
4	Aj4	Gondová	upevňovací	4.	8
5	Keramika	Malcová	dekorace	5.	15
6	Keramika	Malcová	dekorace	6.	15
7	Keramika	Vitáková	dekorace	3. - 4.	15
8	Keramika	Vitáková	dekorace	2. - 3.	15
9	Keramika	Čechurová	dekorace	1. - 2.	10
10	Keramika	Čechurová	dekorace	1. - 2.	10
11	Vytvarný	Milatová	výtvarně tvořivý	1.	15
12	Vytvarný	Hajzlová	výtvarně tvořivý	2.	15
13	Vaření	Pechánková	Začátečníci	2.-5.	12
14	Florbal	Mikyska	florbal	6. - 7.	15
15	Florbal	Mikyska	florbal	8. - 9.	12
16	Volejbal	Mikyska	volejbal	6. - 7.	16
17	Volejbal	Mikyska	volejbal	4. - 5.	12
18	Volejbal	Mikyska	volejbal	8. - 9.	14
19	Chovatelský	Novák	chovatelský	1. - 2.	15
20	Chovatelský	Novák	chovatelský	3. - 6.	14
21	Chovatelský	Novák	chovatelský	1. - 6.	15
22	Chovatelský	Šobová	chovatelský	1. - 6.	15
23	Chovatelský	Šobová	chovatelský	1. - 5.	15
24	Chovatelský	Šobová	chovatelský	1. - 5.	15
25	Chovatelský	Novák	chovatelský	1. - 5.	15
26	Chovatelský	Novák	chovatelský	3. - 6.	15

CELKEM 356
ŽÁKŮ

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Kategorie/Ročník	Umístění, ocenění
Biologická olympiáda (okresní kolo)	1	C	ÚŘ
Biologická olympiáda (krajské kolo)	1	C	ÚŘ
Recitační soutěž AJ	3	3-4, 5-6, 7-9	
Konverzační soutěž AJ	2		4. a 14. místo
Olympiáda z ČJ			
Matematická olympiáda (okresní kolo)	2	6. a 8. ročník	Účast a ÚŘ
Pohár Rozhlasu			
Hradecké hry			
Poslechová soutěž AJ	4		10. – 12. místo

UP – úspěšný řešitel

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Vánoční koncert	Již tradiční Vánoční koncert pěveckého sboru a sólistů z řad žáků školy pravidelně zaplňuje velký sál Kongresového centra Aldis	70	Žáci, učitelé rodiče a veřejnost
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Stmelovací kurz	74	6. A,B,C
Lyžařský výcvik – 20.-26.02.2022	Výcvikový kurz	75	7.A,B,C

8.4. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce nebyla kontrolní a inspekční činnost realizována.

9. Hospodaření školy

9.1. Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:		Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2022			náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	41 288 749,00 Kč	4 802 601,00 Kč	5 455 230,00 Kč	51 546 580,00 Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	29 644 957,00 Kč	3 483 217,00 Kč	3 958 209,00 Kč	37 086 383,00 Kč
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	26 679 480,00 Kč	3 483 217,00 Kč	- Kč	30 162 697,00 Kč
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	2 965 477,00 Kč	- Kč	3 958 209,00 Kč	6 923 686,00 Kč
Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální	Kč	10 018 217,00 Kč	1 175 809,00 Kč	1 340 571,00 Kč	12 534 597,00 Kč
Příděl FKSP	Kč	602 241,00 Kč	71 026,00 Kč	80 512,00 Kč	753 779,00 Kč
ONIV celkem	Kč	1 023 334,00 Kč	72 549,00 Kč	75 938,00 Kč	1 171 821,00 Kč
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	318 873,91 Kč	- Kč	- Kč	318 873,91 Kč
DVPP	Kč	44 099,00 Kč	- Kč	- Kč	44 099,00 Kč
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	660 361,09 Kč	72 549,00 Kč	75 938,00 Kč	808 848,09 Kč

9.2. Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		7 296 830
z toho:	provozní příspěvek	6 965 610
	úcelové prostředky	331 220
	v tom:	
	Otevřené školní hřiště	165 000
	Malování	17 000
	Internet pro seniory	74 200
	VČA – projekty	75 020

9.3. Ostatní zdroje

Doplňková činnost	
Výnosy	2 298 211
Hospodářský výsledek	166 056

9.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena.

9.5. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

SeniorHK.cz - kurzy internetu pro seniory v kategoriích: základní a digitalizace vzpomínek

9.6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebyly projekty financované z cizích zdrojů

9.7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Základní škole, Hradec Králové, Bezručova 1468. Organ. Číslo 23-0052-3602

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 18.10. 2023