

Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

V Hradci Králové

Datum 8.10. 2020

Mgr.Bc. František Obr

ředitel školy

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'František Obr'.

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468
Sídlo školy	Bezručova 1468, 500 02 Hradec Králové
IČO	49 333 852
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600 088 561
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	049 333 852
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové 502 10 Hradec Králové, třída ČSA 408 Tel.: 495 707 111, fax: 495 707 100 Odbor školství, mládeže a volnočasových aktivit e-mail: zbyněk.barta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr.Bc. František Obr Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Lenka Pechánková Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Milan Souček Vedoucí školní družiny: Mgr Jan Letocha Vedoucí školní jídelny: Marie Jíšová
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	Telefony ředitelna: 495 537 736 Kancelář: 495 523 031 ŠJ: 495 539 773 ŠD: 495 538 719 Email: skola@bezrucka.cz www.bezrucka.cz ID datové schránky
Bankovní spojení	2734649/0300
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1.1. 2018 Počet členů: 6 Kontakt: zeman.jan@bezrucka.cz Předseda: Mgr. Jan Zeman Členové: Petra Beranová, Mgr. Adéla Veisová, Mgr. Petra Štěrbová, Eva Pozníková, Hana Machačová
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: KPZŠ Bezručova z.s. Registrace: 6.11.1992, VSC/1-16142/92-R, od 1.1. 2016 jako zapsaný spolek. Zaměření: spolupráce s vedením školy, výpomoc v sociální oblasti, dotování některých akcí a soutěží, převážně formou prostředků na odměny. Organizace burzy zimního a sportovního vybavení. Kontakt: Mgr. Radana Vilímová

2 Charakteristika školy

ZŠ je pavilonová škola v sídlišti Labská II. Je tvořena třemi pavilony s učebnami, pavilonem tělocvičen a pavilonem školní družiny a školní jídelny

ŠVP-OTEVŘENÁ ŠKOLA – č.j. 927/2007

Hlavní priorita školy:

základními principy platnými ve všech oblastech je stále otevřenost, liberální a demokratický přístup a úsilí dát všem dětem i rodičům nadstandardní nabídku. Škola svým způsobem plní funkci služby veřejnosti, základem je rovnocenná spolupráce rodičů, dětí a učitelů. Společně hledáme rozumnou míru v prosazování představ na kázeň žáků, při snaze zachovat jejich práva, zároveň i povinnosti. Trvalou snahou je dodržování individuálního přístupu k dětem. Cílem je dát každému dítěti takovou nabídku, která by ho oslovila a hlavně mu dala možnost pozitivního uplatnění. Dáváme přednost preventivním opatřením před postihy. Vysvětlování, zdůvodňování a přesvědčování má přednost před příkazy. Výstupy ze školy vůči veřejnosti musí být transparentní, otevřené a mít zpětnou vazbu.

ZŠ Bezručova je „normální“ základní škola, která poskytuje nadstandardní nabídku všem dětem školy bez ohledu na stupeň nadání.

Škola vytváří žákům bezpečné prostředí, eliminuje zárodky šikany.

zdaleka ne všichni žáci mohou v každé oblasti vzdělávání dosáhnout výborných výsledků, mohou se však zlepšovat. Úkolem učitelů je dát příležitost každému k tomu, aby byl úspěšný, při nejmenším relativně. Všichni žáci školy mají rovnou šanci být úspěšní.

základním cílem práce učitelů je dobře připravit všechny žáky školy na úspěšný přechod na střední školu či do učebního oboru. K tomu je nutná úzká spolupráce a dobrá komunikace s rodiči, jejich představy dát do relace s objektivními předpoklady dětí.

škola je svým způsobem službou veřejnosti, konkrétně pro rodiče a jejich děti, ovšem s určitými mantinely. Každý žák školy je osobnost a individualita, pro učitele je subjektem nikoliv objektem jeho působení. Proto základním principem práce učitele je individuální přístup, respektování zvláštností.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
7055	Základní škola	9 let	Denní	720

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	720	51	28	686	24,5	13,45
I. stupeň	x	17	16	386	24,125	22,53
II. stupeň	x	26	12	300	25	11,54
Školní družina	250	8	8	238	29,75	29,75
Školní jídelna	1350	x	x	652	x	x
Školní výdejna	x	x	x	x	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro ZŠ, ŠD

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ:
Odborné pracovny, knihovna multimedialní učebna	3 počítačové učebny, odborné uč. přírodopis, chemie, fyzika, výtvarná výchova, dílny, keramická dílna, tělocvična na míčové hry, tělocvična gymnastická
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Malá učebna na venkovním pozemku školy, hřiště na volejbal, fotbal a basketbal, multifunkční hřiště
Sportovní zařízení	Dvě tělocvičny, multifunkční hřiště
Dílny, pozemky	univerzální dílna
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je stavitelný žákovský nábytek, kromě pracovny chemie a fyziky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo dataprojektorem a vizualizérem. V tělocvičně je veškeré nářadí na míčové sporty a gymnastiku
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci mají k dispozici školní učebnice. Pro práci s IAT mají učitelé interaktivní učebnice
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné učebny CH a FYZ jsou vybaveny elektrorozvodem a plynem, školní dílny univerzálními žákovskými stoly Kabinety jsou vybaveny PC s tiskárnou
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí V každé učebně je učitelské pracoviště vybaveno PC a vizualizérem s dataprojektorem. Ve třech počítačových učebnách je 51 PC.
Investiční rozvoj	Škola má páteřní datovou optickou síť

Budovy, pavilony, učebny, herny	ŠD:
Odborné pracovny, knihovna multimedialní učebna	Ve školní družině je 8 heren, školní knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	2 multifunkční hřiště, dětské hřiště s herními prvky
Sportovní zařízení	
Dílny, pozemky	
Žákovský nábytek	
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Hračky a hry jsou v každé herně
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	73			
Počet učitelů ZŠ	43			
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	2	1,25		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0		
Počet vychovatelů v ŠD	8	7,25		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP	2	2		
provozní zaměstnanci	7	5,8	1	1
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	12	11,68		

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	17	
		II. ST.	22,46	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	11 učitelů, kteří neaprobovaně učí obč. výchovu nebo základy občanství
		II. ST.	0,54	
Školní družina	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	5	0	2	1	8	0	4	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	1	1	1	4	1	4	4	5	1	1
vychovatelé ŠD	0	0	1	3	0	4	0	0	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školník	O	1	1
uklízečka	BO	4,8	6

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	O	1	1
Hlavní kuchařka	O	1	1
Kuchařka	O	5	5
Pomocná kuchařka	BO	5,68	6

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisovaní		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	97	59	64	42
Přicházejí po odkladu	14	3	14	3

7.2 Údaje o počtech žáků

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	76	43	1	0	
2. ročník	3	67	30	4	0	1
3. ročník	4	93	45	3	2	
4. ročník	3	77	44	13	9	
5. ročník	3	81	50	7	4	
6. ročník	3	81	50	7	2	
7. ročník	3	78	42	8	3	
8. ročník	3	66	25	7	1	
9. ročník	3	69	32	10	4	
CELKEM	28	688	361	60	25	
z toho I. stupeň	16	394	212	28	15	

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	1	PO 3, projevy ADHD, podpora asistentky
2.	4	2x PO 3, podpora asistentky, hraniční rysy Aspergerova syndromu, porucha aktivity a pozornosti, vývojová dysfázie, 2x PO 2, oslabení specifických funkcí
3.	3	vícečetná oslabení specifických funkcí, dyskalkulie, ztížená grafomotorika
4.	13	2x PO 3, AS, vývojová vada řeči, 11x PO 2, dyslektické, dysgrafické a dysortografické obtíže
5.	7	PO 2, dysortografie, ztížená grafomotorika, dyskalkulie
6.	7	PO 2, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, projevy ADHD, dysgrafie, dysortografie
7.	8	PO 2, SPU – dyslexie, dysortografie, oslabení specifických funkcí, ztížená grafomotorika, dyskalkulie
8.	7	2x PO 3, AS a porucha pozornosti a aktivity, PO 2, symptomy SPU – dyslexie, ztížená grafomotorika, projevy ADHD
9.	10	symptomy SPU – dyslexie, dysortografie, ztížená grafomotorika, dysgrafie, dyskalkulie

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	5
ze 7. ročníků	9
z 9. ročníků	69
CELKEM	83

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	12	6	6
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	9	9	9
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	20	12	12
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	10	6	6
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	11	3	3
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	1	1	1
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	2	0	0
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	13	9	9
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	8	6	6
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	7	3	3
VOŠ, SŠ a ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Štefánikova 549	1	0	0
Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka, Masarykovo nám. 2	2	1	1
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	2	0	0
Česká lesnická akademie Trutnov - střední škola a vyšší odborná škola	1	1	1
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110	1	1	1

Střední průmyslová škola chemická, Pardubice, Poděbradská 94	8	4	4
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Pardubice, Karla IV. 13	3	2	2
Střední škola zemědělská a veterinární, Lanškroun, Dolní Třešňovec 17	1	0	0
Střední škola rybářská a vodohospodářská J. Krčína, Třeboň, Táboritská 688	1	1	1
Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou, přísp. organizace, Dr. Randy 4096/13	1	1	1
CELKEM	114	66	66

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	4	4	4
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	5	3	3
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	3	1	1
Střední škola cestovního ruchu a graf. designu, s.r.o., Pardubice, U Josefa 118	2	2	2
CELKEM	15	11	11

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	7	6	6
CELKEM	7	6	6

7.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1. A,B,C / 1.	76	76	0	0	0	40,09	0
2. A,B,C / 2.	67	66	1	0	0	35,19	0
3. A,B,C,D / 3.	93	89	4	0	0	48,65	0
4. A,B,C / 4.	77	72	5	0	0	47,70	0
5. A,B,C / 5.	81	72	9	0	0	39,14	0
6. A,B,C / 6.	81	66	15	0	0	44,56	0
7. A,B,C / 7.	78	64	14	0	0	45,79	0
8. A,B,C / 8.	66	42	24	0	0	69,48	0
9. A,B,C / 9.	69	45	24	0	0	62,83	0,03

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.6 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A,B,C / 1.	76	20	0	1	1	0	
2. A,B,C / 2.	67	8	0	4	0	0	
3. A,B,C,D / 3.	93	0	2	7	0	0	
4. A,B,C / 4.	77	0	29	4	2	0	
5. A,B,C / 5.	81	0	30	4	0	0	
6. A,B,C / 6.	81	18	0	11	3	2	
7. A,B,C / 7.	78	4	20	13	2	0	1
8. A,B,C / 8.	66	2	10	8	3	0	2
9. A,B,C / 9.	69	0	14	13	6	1	1

8. Výchovně-vzdělávací proces

Primární prevence na naší škole je považována za nezbytnou součást vzdělávacího procesu, naším cílem je vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i pracovníky školy. Postupujeme dle aktuálního Preventivního programu školy. Preventivní témata zařazujeme pravidelně do výuky a trvale se snažíme o širokou nabídku možností využití volného času. Na naší škole je zřízen preventivní tým (Školní poradenské pracoviště), jehož členové se pravidelně scházejí, závažnější problémy společně řeší, účastnili se některých jednání s rodiči, výchovných komisí nebo případových konferencí.

V některých případech bylo využito služeb školní psycholožky, která byla ve škole přítomna 2x týdně a pomáhala řešit problémy žákům i rodičům. Ve druhém pololetí tohoto školního, po uzavření škol, se neuskutečnily aktivity nastavené Preventivním programem, preventivní působení probíhalo formou on-line třídnických hodin nebo při individuálních konzultacích s vyučujícími.

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovaný personál, možnost dalšího vzdělávání	Velikost školy, členitost areálu, počet žáků
Stabilita pedagogického sboru	Občasné pozdní předání informací mezi učiteli a ŠPP, neznalost kompetencí a postupů řešení
Působení členů školního poradenského pracoviště, sdílení informací a postupů	Občasné podcenění situace a její špatné vyhodnocení
Podpora vedení školy	Administrativní přetíženost pedagogů, nedostatek času pro častou individuální práci se žáky
Spolupráce, loajalita a nasazení pedagogů	Občasná pozdní komunikace s rodiči
Včasné informování a předávání informací mezi pedagogy a ŠPP	Neochota některých rodičů spolupracovat a jejich nedůvěra k předloženým faktům
Moderní vybavení školy	Občasné informační šumy a operativní řešení
Tradice a zkušenosti, organizace tradičních akcí	
Nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit	
Individuální přístup k žákům, spolupráce s rodiči	
Organizace školních akcí, besed pro žáky i rodiče	
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce s externími organizacemi, hledání nových možností	Umístění školy v rámci lokality (sídliště)
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, metodická podpora metodičky prevence oblastní i krajské	Konkurenční boj o žáky
Spolupráce s ŠPP Mozaika, SVP Návrat, OSPOD KHK, metodická podpora	Vliv médií, sociálních sítí a společnosti
Spolupráce s Městskou policií, Policií ČR, metodická podpora, besedy	
Pořádání akcí pro žáky, pedagogy, rodiče	
Hledání nových metod práce	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Adaptační kurz 6. ročníků	Třídenní pobyt mimo školu, který se zaměřuje na začlenění nově příchozích žáků a včasnou diagnostiku třídy novým třídním učitelem za pomoci metodičky prevence.
Školní parlament	Projekt, který umožňuje žákům podílení se na chodu školy, možnost rozhodovat o dění ve škole, projednávat své nápady a návrhy s vedením školy, možnost ovlivňovat klima školy a podílet na udávání směru naší školy.
Čtení 9. ročníků prvňáčkům	Spolupráce žáků I. a II. stupně.
Semiramis 5. – 7. ročníky	Projekt zahrnující aktuální témata prevence – šikana, vztahy, předsudky, agresivita.
Vánoční koncert	Tradiční setkání žáků, rodičů a přátel školy.
Zimní olympiáda	Spolupráce mezi žáky jedné třídy a jejich učiteli, tradiční akce podporující zdravý životní styl.
Besedy s Městskou policií	Projekt zahrnující aktuální témata prevence – šikana, vztahy, předsudky, agresivita, právo, nesení odpovědnosti.
Sebeobrana pro dívky 8., 9. ročník	Akce podporující povědomí, jak se bránit v krizových situacích.
Filmová projekce "V síti" - 6. až 9. ročník Filmová projekce BIO Centrál - 6. až 9. ročník	Akce podporující představu o funkci sociálních sítí, pravdivosti informací a prevence kyberšikany.
Spolu ve třídě – 1. ročníky	Program ŠPP Mozaika, který směřuje k nastavení pravidel a upevnění role třídního učitele
Efektivní komunikace – 3. ročníky	Preventivní program, který učí žáky komunikačním stylům a možnostem, řešení konfliktů a relaxaci. Uskutečněno ve spolupráci s PPP Hradec Králové.
Zdravá pětka – 3. ročníky	Program zaměřený na zdravý životní styl, zdravá strava, jídelníček.
Intervenční práce ŠPP Mozaika	Ve třídě 5. C intervenčně působili pracovníci ŠPP Mozaika, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem snažili o nastavení pravidel chování a pracovali na zlepšení vztahů v kolektivu a dobrém klimatu třídy.
Beseda "Nebezpečí internetu"	Beseda od Městské policie pro rodiče zaměřená na nebezpečí sociálních sítí, prevence kyberšikany.

V průběhu celého školního roku pokračovat v provádění metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti.	
Posílit primárně preventivní činnosti pro včasnou intervenci při řešení rizikového chování.	
Společně s učiteli vést žáky ke zdravému způsobu života.	Enviromentální výchova.
Průběžně sledovat konkrétní podmínky ve škole a ve spolupráci metodika prevence a výchovného poradce.	
Spolupracovat se školní psychologkou Mgr. Petrou Jendekovou.	
Předávat informace vedení školy.	
Seznámit nové pedagogy s postupy v případě zjištění a následném řešení rizikového chování u žáků ve škole a školních zařízení.	
Na rodičovských schůzkách prostřednictvím třídních učitelů informovat rodiče, jak je MPP na škole realizován, jaký je jeho průběh, jakých škola dosáhla výsledků a zdůraznit nezastupitelnost rodiče a jeho aktivní účast v procesu realizace MPP.	
Spolupracovat s Městskou policií ohledně nové metodiky kriminálního chování dětí. Hlásit podezřelé chování žáků i mimo školu, zodpovědný pracovník p. Dubec.	
Pro první stupeň zajistit programy nabízené PPP – Normální je nekouřit, Kočičí zahrada dle výběru.	
Pro 3., 7. a 8. ročníky zajistit program Zdravá 5 zaměřený na zdravou výživu.	
Pokračovat ve spolupráci SŠP Mozaika, PPP, SVP Návrat a OSPOD. V letošním roce využít možnost spolupráce s Městskou policií (p. Dubcem).	Spolupracovat s okresním školským koordinátorem prevence Mgr. Jitkou Musilovou, která je garantem MPP. Sledovat aktuality na webu Krajského úřadu Královéhradeckého kraje v oblasti primární prevence, které poskytuje Mgr. Hrnčířová Jana (popř. vedoucí p. Odlová).

<p>Tradičně se zúčastnit sportovního dne Městské policie, dětského dne „Bezpečné město“.</p>	
<p>Průběžně sledovat nabídky programů s tematikou prevence rizikového chování a doplňovat programy během školního roku.</p>	<p>třídní učitelé:</p> <p>V rámci třídnických hodin pokračovat v zařazování výchovných témat, která vedou žáky ke zdravému způsobu života a k odpovědnosti za své zdraví a chování. Program třídnických hodin zaměřit na situace, jak trávit volný čas, jak odmítat návykové látky, jak se uvolnit, jak se vyrovnat s úzkostí, strachem či smutkem. Spolupracovat s rodiči.</p> <p>(Podklady jsou na internetové adrese www.msmt.cz, pod kapitolou Prevence).</p>
<p>Průběžně sledovat nabídky programů s tematikou prevence rizikového chování a doplňovat programy během školního roku.</p>	<p>pedagogičtí pracovníci:</p> <p>Ve spolupráci s metodikem pokračovat v uplatňování konkrétních témat prevence ve vyučování. Zařadit je do různých částí tematických plánů. Spolupracovat s rodiči.</p> <p>Ve výuce využívat skupinové práce či jiných interaktivních a aktivizujících metod.</p> <p>V základech občanství a prvouce zdůraznit problematiku etické a právní výchovy. Zabezpečit, aby žáci uměli kriticky přistoupit k osobnostem, které na ně mají negativní vliv, rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému a chápali význam vlastního zodpovědného chování.</p>
<p>Poskytovat konzultace rodičům, pedagogickým pracovníkům a žákům při řešení rizikových jevů v rámci konzultačních hodin nebo na základě individuální dohody.</p>	
<p>Účastnit se pravidelných setkání metodiků prevence Královéhradeckého kraje.</p>	
<p>Vést a zakládat dokumentaci k řešeným problémům.</p>	
<p>Pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště (školní metodik prevence 1. a 2. stupně, výchovná poradkyně, školní psycholog, zástupce vedení).</p>	<p>Členové školního poradenského pracoviště se schází každé pondělí v 8:50 – 9:35 hod na společné informační schůzce v návštěvní místnosti. Náplní je plánování aktivit, plnění domluvených úloh a předávání informací o řešených případech. Z každé schůzky se zakládá zápis průběhu.</p>

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Přednáška se zástupci MP a nrap. Janem Čížkovským na téma prevence sociálně-patologických jevů	Ředitel školy, zástupci ředitele a rodiče žáků	Přednáška byla zaměřena na nebezpečí virtuální komunikace (kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, viry, počítačové pirátství) a na další rizika, která jsou s moderními komunikačními technologiemi spojena.
Interaktivní vzdělávání	1	Práce s interaktivní technikou
Seminář – Výchovné přístupy k žákům s rizikovým chováním	3	Doporučované postupy a předcházení možnému rizikovému chování
seminář Podpora žáků s potřebou PO v praxi ZŠ	3	Praktické metody a možnosti uplatnění v praxi
Konference Školství 2020-Praha	1	Zhodnocení dosavadní úrovně školství v ČR a výhled do budoucnosti. Jaké změny jsou očekávány a naplánovány na školní rok 2020-2021 za přítomnosti Ministra školství.
Celostátní konf. prac. ŠD	1	Aktuální problémy ŠD

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Podzimní zpěvohraní	1	Podzimní písničky
Gramatické jevy v ČJ	1	Mluvnická pravidla
Psychosom. obtíže u dětí a žáků	2	Možnosti jejich řešení
Výchova bez poražených	2	Citlivé výchovné metody
Festivals in Britain	1	Konverzace v angličtině
Jak efekt. zvládat vztek a agresi	1	Praktická cvičení
Využití online aplikací ve výuce	1	Praktický seminář
Řemesl.dílna vel. drát. anděl	1	Vlastní výrobek
Matematická gramotnost	1	Řešení konkrétních úloh
Jak asertivně na manipulaci	1	Nenechat se manipulovat
Dyslexie a dysortografie prakt.	3	Asistenti PSPP a PI
Neobjevená Sibiř 1.,2.	1	Krásy Sibiře
Laboratorní cvič. z botaniky II	1	Praktika
Řem. Dílna - ruční knižní vazby	1	Vlastní výrobek

Doškol. Kurz zákl. škol. lyžování	1	Praxe
Inovativní metody ve výuce č.j.	1	Praktický seminář
Sebereflexe a zdr. živ. styl	3	Jak si zachovat zdravé tělo a mysl
Využití psychomot. her	3	Praktický seminář
Jednoduchá jarní tvoření	2	Vlastní výrobky

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
PO spojená s fin.,výk. a ved. ŠD	1	Financování PO
Úvod do teorie a praxe SPOD	2	Možnosti spolupráce s OSPOD

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Anglický jazyk	Upevňování a rozvíjení učiva	3.-9.	56
Keramika	Výroba dekorací	3.-5.	55
Dramatický	Přednes	6.-9.	17
Výtvarný	kreslení	1.-3.	40
Pohybový	Míčové hry a gymnastika	1.-4.	46
Volejbal	Základy i pokročilí	4.-9.	74
Florbal	Základy i pokročilí	4.-9.	36
Zumba	Sportovní tanec	1.-9.	37
Flétny	Začátečníci	1.-5.	6
Chovatelský	Péče o zvířata v Přírodovědném centru	1.-6.	89
Plavání VLNKA Všešary	Výuka neplavců a začátečníků	1.-2.	24
Výuka angličtiny VLNKA	Konverzace s rodilým mluvčím	1.-3.	18

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Pangea – celostátní matematická soutěž	58	4.,5. a 7.	Finále-žákyně 5.A
Matematická olympiáda-okresní kolo	12	5.	5 UP
Fyzikální olympiáda-okresní kolo	9	8.	3.místo + 5 UP
Florbal (dívky)-okresní kolo	8	6. a 7.	1.místo→postup
Florbal (dívky)-krajské kolo	8	6. a 7.	1.místo→postup
			do národ. finále
Florbal (dívky)-okreskové kolo	10	8. a 9.	2.místo→postup

UP-úspěšný řešitel

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Vánoční koncert	Již tradiční Vánoční koncert pěveckého sboru a sólistů z řad žáků školy pravidelně zaplňuje velký sál Kongresového centra Aldis	70	Žáci, učitelé rodiče a veřejnost
Tonda Obal - 22.01.2020	Učíme žáky třídit odpad	280	Přihlášené třídy
Bubnování – 18.02.2020	Relaxační techniky	390	Přihlášené třídy
Lyžařský výcvik – 16.-22.02.2020	Výcvikový kurz	46	7.AC
Lyžařský výcvik – 22.-28.02.2020	Výcvikový kurz	26	7.B

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

Datum: 5.12. 2019

Zaměření kontroly: Plnění povinností pro provozovatele poskytující stravovací služby.

Výsledek: Státním zdravotním dozorem nebyly z pohledu KHS zjištěny nedostatky.

Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

Datum: 17.6. 2020

Zaměření kontroly: Plnění povinností pro provozovatele poskytující stravovací služby.

Výsledek: v prostoru varny je k dispozici robot, na němž byly v době kontroly v oblasti spodní strany viditelné známky odlupování.

Vzhledem k součinnosti kontrolované osoby a po posouzení společenské škodlivosti, byla s kontrolovanou osobou vyřešena uvedená skutečnost domluvou.

Doporučení: nový nátěr bude proveden o prázdninách

8 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019			náklady celkem	
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč		32 235 742	3 857 348	4 094 235	40 187
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč		23 228 296	2 844 201	2 962 271	29 034 768
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		20 953 792	2 844 201	-	23 797 993
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		2 274 504	-	2 962 271	5 236 775
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč		7 782 512	950 981	1 005 283	9 738 776
Příděl FKSP	Kč		460 022	56 383	59 966	576 371
ONIV celkem	Kč		764 912	5 783	66 715	837 410
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		485 199	-	-	485 199
DVPP	Kč		62 990	-	-	62 990
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč		216 723	5 783	66 715	289 221

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		6 062 933
z toho:	provozní příspěvek	5 478 573
	účelové prostředky	584 360
	v tom: Otevřené školní hřiště	150 000
	Internet pro seniory	360 000
	VČA - projekty	74 360

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	170 512
--------------------------	---------

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ÚZ 33 076 Rozvojový program MŠMT "Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019", č.j. MŠMT 33424/2018-1, finanční zabezpečení 585 781 Kč.

ÚZ 33 065 "Excelence základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019"; č. j. MŠMT 28302/2018-2, finanční zabezpečení 5 302 Kč.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

SeniorHK.cz - kurzy internetu pro seniory v kategoriích:

Začátečníci a pokročilí

Práce s digitální fotografií

Digitalizace vzpomínek

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebyly projekty financované z cizích zdrojů

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Základní škole, Hradec Králové, Bezručova 1468. Organ. Číslo 23-0052-3602