

Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468



Výroční zpráva za školní rok
2023/2024

V Hradci Králové
Datum: 01.10. 2024

Mgr. Václav Šmíd
ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468
Sídlo školy	Bezručova 1468, 500 02 Hradec Králové
IČO	49 333 852
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	600 088 561
IZO (identifikační znak školy)	049 333 852
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové 502 10 Hradec Králové, třída ČSA 408 Tel.: 495 707 111, fax: 495 707 100 Odbor školství, mládeže a volnočasových aktivit e-mail: zbynek.barta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Bc. František Obr / Mgr. Václav Šmíd Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Romana Gondová / Mgr. Lenka Pechánková Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Tomáš Novák Vedoucí školní družiny: Mgr Jan Letocha Vedoucí školní jídelny: Miroslava Voňková
Kontakty	Telefony Ředitelna: 495 537 736 Kancelář: 495 523 031 ŠJ: 495 539 773 ŠD: 495 538 719 Email: skola@bezrucka.cz www.bezrucka.cz ID datové schránky: wh3mmmq
Bankovní spojení	2734649/0300
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 22. 6. 2021 Počet členů: 6 Kontakt: 728 369 180 Předseda: Mgr. Tomáš Novák Členové: Mgr. Lenka Pechánková, Mgr. Lenka Špičanová, Gabriela Hronová, Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ing. Kateřina Snopková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: KPŽŠ Bezručova z. s. Registrace: 6.11.1992, VSC/1-16142/92-R, od 1. 1. 2016 jako zapsaný spolek. Zrušen ke konci školního roku. Zaměření: spolupráce s vedením školy, výpomoc v sociální oblasti, dotování některých akcí a soutěží, převážně formou prostředků na odměny. Organizace burzy zimního a sportovního vybavení. Kontakt: Mgr. Radana Vilímová

2. Charakteristika školy

ZŠ je pavilonová škola v sídlišti Labská II. Je tvořena třemi pavilony s učebnami, pavilonem tělocvičen a pavilonem školní družiny a školní jídelny

ŠVP-OTEVŘENÁ ŠKOLA – č.j. 927/2007

Hlavní priorita školy:

základními principy platnými ve všech oblastech je stále otevřenost, liberální a demokratický přístup a úsilí dát všem dětem i rodičům nadstandardní nabídku. Škola svým způsobem plní funkci služby veřejnosti, základem je rovnocenná spolupráce rodičů, dětí a učitelů. Společně hledáme rozumnou míru v prosazování představ na kázeň žáků, při snaze zachovat jejich práva, zároveň i povinnosti. Trvalou snahou je dodržování individuálního přístupu k dětem. Cílem je dát každému dítěti takovou nabídku, která by ho oslovila, a hlavně mu dala možnost pozitivního uplatnění. Dáváme přednost preventivním opatřením před postihy. Vysvětlování, zdůvodňování a přesvědčování má přednost před příkazy. Výstupy ze školy vůči veřejnosti musí být transparentní, otevřené a mít zpětnou vazbu.

ZŠ Bezručova je „normální“ základní škola, která poskytuje nadstandardní nabídku všem dětem školy bez ohledu na stupeň nadání.

Škola vytváří žákům bezpečné prostředí, eliminuje zárodky šikany.

Zdaleka ne všichni žáci mohou v každé oblasti vzdělávání dosáhnout výborných výsledků, mohou se však zlepšovat. Úkolem učitelů je dát příležitost každému k tomu, aby byl úspěšný, při nejmenším relativně. Všichni žáci školy mají rovnou šanci být úspěšní.

Základním cílem práce učitelů je dobře připravit všechny žáky školy na úspěšný přechod na střední školu či do učebního oboru. K tomu je nutná úzká spolupráce a dobrá komunikace s rodiči, jejich představy dát do relace s objektivními předpoklady dětí.

Škola je svým způsobem službou veřejnosti, konkrétně pro rodiče a jejich děti, ovšem s určitými mantinely. Každý žák školy je osobnost a individualita, pro učitele je subjektem nikoliv objektem jeho působení. Proto základním principem práce učitele je individuální přístup, respektování zvláštností.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
7055	Základní škola	9 let	Denní	720

4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	720	45	27	650	24	14,4
I. stupeň	x	28	15	360	24	12,9
II. stupeň	x	29	12	290	24,2	10
Školní družina	250	8	8	211	26,4	26,4
Školní jídelna	1350	x	x	600 / 1250	x	x
Školní výdejna	x	x	x	x	x	x

5. Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ:
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	3 počítačové učebny, odborné uč. přírodopis, chemie, fyzika, výtvarná výchova, dílny, keramická dílna, tělocvična na míčové hry, tělocvična gymnastická
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Malá učebna na venkovním pozemku školy, hřiště na volejbal, fotbal a basketbal, multifunkční hřiště
Sportovní zařízení	Dvě tělocvičny, multifunkční hřiště
Dílny, pozemky	Univerzální dílna
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je stavitelný žákovský nábytek, kromě pracovny chemie a fyziky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo dataprojektorem a vizualizérem. V tělocvičně je veškeré nářadí na míčové sporty a gymnastiku.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci mají k dispozici školní učebnice. Pro práci s IAT mají učitelé interaktivní učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné učebny CH a FYZ jsou vybaveny elektrorozvodem a plynem, školní dílny univerzálními žákovskými stoly. Kabinety jsou vybaveny PC s tiskárnou.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo interaktivním dotykovým panelem. V každé učebně je učitelské pracoviště vybaveno PC, vizualizérem a dataprojektorem. Ve třech počítačových učebnách je 57 PC. Škola je vybavena také přenosnou tabletovou učebnou.
Investiční rozvoj	Škola má páteřní datovou optickou síť.

Budovy, pavilony, učebny, herny	ŠD:
Herny, knihovna	Ve školní družině je 8 heren, školní knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	2 multifunkční hřiště, dětské hřiště s herními prvky
Sportovní zařízení	Venkovní i vnitřní pingpongové stoly
Žákovský nábytek	Stoly, židle, skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Hračky a hry jsou v každé herně
Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou	Je nadstandardní

6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1. Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	79			
Počet učitelů ZŠ	45	40		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	6	3,6564		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1		
Počet vychovatelů v ŠD	8	7,2		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP	2	2		
provozní zaměstnanci	8	6,9	1	1
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	10	9,1		

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník, uklízečky

6.2. Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobací	I. ST.	15	
		II. ST	20,47	
	vysokoškolské bez aprobace	I. ST	3,16	
		II. ST	1,4	
Školní družina	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace		0	

c) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	2	0	0	0	7	1	6	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	3	4	2	4	1	3	2	5	2	1
vychovatelé ŠD	0	0	0	1	1	3	0	2	0	0
AP	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0

6.3. Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školník	0	1	1
uklízečka	BO	6	7

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	0	1	1
Hlavní kuchařka	0	1	1
Kuchařka	0	5	5
Pomocná kuchařka	BO	5,68	6

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	76	45	63	40
Přicházejí po odkladu	13	5	11	4

7.2. Údaje o počtech žáků

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	74	43	0	0	0
2. ročník	3	62	34	12	3	0
3. ročník	3	77	40	3	2	0
4. ročník	3	80	55	7	4	0
5. ročník	3	83	45	13	5	0
6. ročník	3	62	26	13	5	1
7. ročník	3	94	49	12	4	0
8. ročník	3	72	34	14	8	0
9. ročník	3	82	47	17	9	0
CELKEM	27	686	373	91	40	1
z toho I. stupeň	15	376	217	35	14	0

7.3. Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	0	
2.	14	1x PO 1, 9x PO 2, vícečetná oslabení spec. funkcí, 3x PO 3, ADHD – asistentka, nadání, cukrovka, 1x PO 4, těžká vada zraku - asistentka
3.	5	3x PO 3, narušen vývoj řeči a komunikace, 1x PO 2, vícečetná oslabení specifických funkcí, ztížená grafomotorika, 1x PO 1
4.	8	1x PO 4, Asperger, ADHD, asistentka, 1x PO 3, as. ped., ADHD, 8x PO 2, oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, 1x nadání
5.	14	2x PO 3, dyslálie, vývojová dysfázie, 7x PO 2, SPU dyslexie, dysortografie, ztížená grafomotorika
6.	16	3x PO3, ADHD, asistentka, oslabení specifických funkcí 2x PO 1, 11x PO 2, oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, vada řeči, motorický neklid
7.	15	3x PO 3, oslabení spec. funkcí – asistentka, zraková vada, 3x PO 1, 9x PO 2, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, dysortografie, dysgrafie, kolísavá pozornost

8.	15	3x PO 3, sy Asperger, vada řeči, nadání 12x PO 2, oslabení spec. funkcí, dyskalkulie, dyslexie, dysortografie, ztížená grafomotorika
9.	17	17x PO 2, výkyvy pozornosti, úzkostné stavy, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, dysortografie, dysgrafie, projevy ADHD, mírné poruchy chování

7.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	7
ze 7. ročníků	11
z 9. ročníků	81
CELKEM	99

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	2	2
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	7	7
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nám. 682	12	12
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	8	8
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	10	10
Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč, Obránců míru 1025	1	1

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Hradební	8	8
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	3	3
Gymnázium Třinec, Komenského 713	1	1
Gymnázium Pardubice, Dašická 1083	1	1
Střední škola profesní přípravy, HK, 17.listopadu 1212/2	4	4
Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Nový Bydžov, Komenského 77	4	4
Městské gymnázium a střední odborná škola Úpice, Havlíčkova 812	1	1
SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim, Poděbradova 842	1	1
SOŠ a SOU Hradec Králové, Vocelova 1338	6	6
Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim, Poděbradova 336	1	1
Gymnázium J. Žáka, Jaroměř	3	3
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice, Riegrova 1403	2	2
VOŠ, SPŠ a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197	1	1
Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany v Moravské Třebové, Jevíčská 937/7	1	1
SUPŠ sochařská a kamenická, Hořice, Husova 675	1	1
CELKEM	78	78

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	2	2
DELTA-Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o., Pardubice, Ke Kamenci151	2	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	1	1
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové, třída SNP	4	4
Soukromá střední škola podnikatelská – ALTMAN, s.r.o., Jičín, Na Tobolce 389	1	1
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o., ČSA 274/55	1	1
První soukromé jazykové gymnázium HK, s.r.o., Brandlova 875/15	3	3
CELKEM	14	14

Zřizovatel: církev	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	7	7
CELKEM	7	7

7.5. Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A,B,C / 1.	74	74	0	0	0	45,459	0
2.A,B,C / 2.	61	55	6	0	0	43,689	0
3.A,B,C,D /3.	77	61	15	1	0	54,662	0,519
4.A,B,C / 4.	79	57	22	0	0	55,532	0,734
5.A,B,C / 5.	81	59	22	0	0	47,63	0
6.A,B,C / 6.	60	28	31	1	0	62,583	0
7.A,B,C / 7.	91	57	34	0	0	83,033	0
8.A,B,C / 8.	69	41	28	0	0	66,072	0,101
9.A,B,C / 9.	81	37	44	0	0	94,988	0,21

Vysvětlivky: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.6. Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A,B,C / 1.	74	0	74	0	0	0	0
2.A,B,C / 2.	61	1	37	8	3	0	0
3.A,B,C,D /3.	77	2	21	5	1	0	0
4.A,B,C / 4.	79	0	13	18	11	2	0
5.A,B,C / 5.	81	1	30	8	1	3	0
6.A,B,C / 6.	60	9	8	16	11	4	0
7.A,B,C / 7.	91	1	18	13	7	1	0
8.A,B,C / 8.	69	1	28	1	1	1	1
9.A,B,C / 9.	81	0	32	15	1	1	0

8. Výchovně-vzdělávací proces

Primární prevence na naší škole je považována za nezbytnou součást vzdělávacího procesu, naším cílem je vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i pracovníky školy, aby se těšili do školy. Postupujeme dle aktuálního Preventivního programu školy. Preventivní témata zařazujeme pravidelně do výuky a trvale se snažíme o širokou nabídku možností využití volného času. Na naší škole je zřízen preventivní tým – Školní poradenské

pracoviště, jehož členové se pravidelně scházeli, závažnější problémy společně řešili, účastnili se některých jednání s rodiči a výchovných komisí. Při řešení problémů bylo často využito služeb školní psycholožky, která byla ve škole přítomna 2x týdně a pomáhala řešit problémy žákům i rodičům. Tento školní rok se uskutečnily všechny aktivity nastavené Preventivním programem. V tomto roce proběhla intervenční práce školní psycholožky a metodičky prevence ve vybraných třídách na druhém stupni, práce byla zaměřena na vztahy v kolektivu. Metodička prevence pro 1.stupeň se podílela na mapování a zlepšení vztahů ve třech třídách. Také pokračovala účast naší školy v projektu na podporu duševního zdraví, který byl ukončen.

8.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovaný personál, možnost dalšího vzdělávání	Velikost školy, členitost areálu, počet žáků
Stabilita pedagogického sboru	Občasné pozdní předání informací mezi učiteli a ŠPP, neznalost kompetencí a postupů řešení
Působení členů školního poradenského pracoviště, sdílení informací a postupů	Neznalost postupů řešení u jedinců a špatné vyhodnocení problému
Podpora vedení školy	
Spolupráce, loajalita a nasazení pedagogů	Administrativní přetíženost pedagogů, nedostatek času pro častou individuální práci se žáky
Včasné informování a předávání informací mezi pedagogy a ŠPP	Občasná pozdní komunikace s rodiči
Moderní vybavení školy	Časová vytíženost členů ŠPP
Tradice a zkušenosti, organizace tradičních akcí	
Nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit	
Individuální přístup k žákům, spolupráce s rodiči	
Organizace školních akcí, besed pro žáky i rodiče	
Zefektivnění komunikace mezi žáky, rodiči, pedagogy a ŠPP, využívání služeb školního psychologa.	
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce s externími organizacemi, hledání nových možností	Umístění školy v rámci lokality (sídlíště)
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, metodická podpora metodičky prevence oblastní i krajské	Konkurenční boj o žáky
Spolupráce s ŠPP Mozaika, SVP Návrat, OSPOD KHK, metodická podpora	Vliv médií, sociálních sítí a společnosti
Spolupráce s Městskou policií, Policií ČR, metodická podpora, besedy	Přetrvávající problémy ve vztazích díky vlivu sociálních sítí, problémy se socializací některých žáků.
Pořádání akcí pro žáky, pedagogy, rodiče	Těžká společenská situace související s válkou na Ukrajině, problematičnost zařazování příchozích žáků z Ukrajiny, problém jazykové bariéry a nestability třídních kolektivů.
Hledání nových metod práce	Tíživá doba v rodinném prostředí, nárůst stresu, velká vytíženost rodičů. Snížení rodičovských kompetencí.

Seznam preventivních aktivit

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Adaptační kurz 6. ročníků	Třídenní pobyt mimo školu, který se zaměřuje na začlenění nově příchozích žáků a včasnou diagnostiku třídy novým třídním učitelem za pomoci metodičky prevence.
Školní parlament	Projekt, který umožňuje žákům podílení se na chodu školy, možnost rozhodovat o dění ve škole, projednávat své nápady a návrhy s vedením školy, možnost ovlivňovat klima školy a podílet na udávání směru naší školy.
Čtení 9. ročníků prvňáčkům Dětský den prvňáčků, pořádaný 9. ročníky.	Spolupráce žáků I. a II. stupně.
Besedy s Městskou policií	Projekt zahrnující aktuální témata prevence – šikana, vztahy, chování v dopravě, předsudky, agresivita, právo, nesení odpovědnosti.
Preventivní aktivity Policie ČR	Projekt zahrnující aktuální témata prevence zaměřených na pohyb v kyberprostoru a návykové látky.
Sebeobrana 8., 9. ročník	Akce podporující povědomí, jak se bránit v krizových situacích.
Projekce Bio Centrální – jak se bezpečně pohybovat v kyberprostoru (7. a 8. ročníky)	Akce podporující podvědomí o jednání a strategiích sociálních sítí.
Zipyho a Jablíkoví kamarádi	Program socio-emočního učení, který učí žáky práci s emocemi, komunikaci, řešení konfliktů a vyrovnávání se s těžkými situacemi.
Projekt na podporu duševního zdraví	Projekt PPP financovaný z norských fondů zaměřený podporu duševního zdraví učitelů a žáků. Dva zapojení učitelé se účastní školení, mají metodickou podporu a supervizi. Všichni učitelé se mohou účastnit kazuistických seminářů.
Zimní a letní olympijské hry, Slavnostní zakončení pro žáky 9. tříd	Spolupráce mezi žáky jedné třídy a jejich učiteli, tradiční akce podporující zdravý životní styl.
Dětský den, Vánoční koncert, Zahradní slavnost, Projektové dny, Malá maturita, Mezitřídní piknik	Spolupráce mezi žáky napříč ročníky, učiteli, akce podporující zdravý životní styl, navázání nových vztahů, prevence podporující duševní zdraví. Tyto akce napomáhají předcházet školní neúspěšnosti.

Metodická podpora ŠPP Mozaika	Setkání zaměřené na nastavování pravidel a upevnění pozice třídního učitele.
Intervenční práce ŠPP Mozaika	Ve vybraných třídách intervenčně působili pracovníci ŠPP Mozaika, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem snažili o nastavení pravidel chování a pracovali na zlepšení vztahů v kolektivu a dobrém klimatu třídy.
Projekt Zkratky – prevence návykových látek	Ve všech třídách 2. stupně proběhlo seznámení s problematikou nikotin, alkohol, drogy pomocí využití celorepublikového projektu s využitím materiálů ČT.
Workshopy, Co tě hodí do klidu? – organizováno Prostorem Pro	4.,5., 8., 9. ročníky se zúčastnily aktivit, které pomáhají zvládat stresové informace a vyrovnávání se se zátěží v rámci primární prevence a duševního zdraví.
Přednáška na téma Alkohol a závislost.	Určeno pro žáky 8. a 9. ročníků, přednáška vedl člověk – známý sportovec, který se ze závislosti léčil.

8.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V 1. pololetí se uskutečnily 8 seminářů.

Ve 2. pololetí se uskutečnily 7 semináře.

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, odklady školní docházky, přestupy mezi školami	2	Praktické postupy přijímacího řízení, posouzení kritérií a doporučené vzory PŘ, nejčastější chyby PŘ včetně jejich řešení, řešení odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.
Konference školství 2024	1	Konference o aktuálním dění ve školství.
Aktuality pro školní rok 2023/2024	1	Seminář poskytující přehled novel právních předpisů a aktuálně vydaných materiálů MŠMT a ČŠI.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Jóga pro děti	1	Praktický seminář
Žáci s poruchami chování	1	Základní orientace v problematice žáků s výchovnými problémy. Aktuální pojmy dítě v riziku, jedinec s problémem v chování, přehled poruch chování. Organizace řešící tuto problematiku, možnosti spolupráce se školami + legislativní zakotvení. Možné postupy OSPOD v řešení výchovných problémů. Vhodné přístupy u dětí s problémy s impulzivitou a agresivitou.
Únikové hry ve třídě	1	Seminář, který není pouze holá teorie, jak vytvořit únikovou hru, ale následně je praktická možnost si únikovku vyzkoušet.
Sociometrie B3	1	Seminář o metodě sociometrie a jejím využití ve školním prostředí.
Učiteling	1	Učiteling zprostředkovává vzájemné mezioborové sdílení učitelské praxe napříč stupni škol a načerpání inspirace, kterou účastníci mohou využít ve vlastní výuce.
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2.st.	2	Praktický kurz pro pedagogy 2. stupně ZŠ je zaměřen na novou informatiku.
Činnostní výuka přírodopisu	2	Kurz předkládá mnohaletou praxi prověřený, smysluplný a praktický soubor činnostních postupů do výuky přírodopisu.
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	1	Seminář zaměřený na oblast šikany, její identifikace a řešení.
Kritické myšlení v literatuře	1	Workshop přinášející praktické ukázky výuky českého jazyka, postavené na konceptu RWCT.
Jak poznat slona aneb Jak se naučit (učit) kritické myšlení	1	Seminář propojující teorii s praxí výchovy a vzdělávání kritického myšlení.
Práce s nadanými dětmi	1	Program je zaměřen na sdílení příkladů inspirativní praxe práce s nadanými žáky v základních školách.

Jak pracovat s bloby	1	Workshop zaměřený na využití obrázkových nástrojů BLOB v práci se skupinou (např. se školní třídou), ale i v individuální (poradenské) práci s jedincem.
Konference RVP	1	Konference k připravované velké revizi RVP v oblasti výtvarné výchovy.
MBTI II.	1	Seminář vedoucí k porozumění základům typologické teorie a poskytují zároveň vodítka pro diagnostiku vlastního typu.
Adaptační kurzy	1	Školení zaměřené na přípravu a realizaci adaptačních kurzů s praktickými náměty

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Studium výchovného poradenství	1	Studium k výkonu specializované činnosti
Diagnostika žáků s SPU	1	Jak (ne)diagnostikovat specifické poruchy učení a pomoci dětem nastartovat dovednosti důležité pro rozvoj čtení a psaní.

Program vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Spisový plán	2	Tvorba spisového plánu, spisová služba, archiv
Nové, novelizované a připravované zákony pro školy a školská zařízení podrobněji	1	Seminář s podrobnějším rozбором vybraných zákonů, které si díky charakteru změn vyžadují větší pozornost.
Fond kulturních a sociálních potřeb v podmínkách příspěvkových organizací AKTUÁLNĚ	1	Seminář zaměřený na zásady hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb (dále FKSP) v příspěvkových, zejména školských, organizacích v souladu s novou právní úpravou.
Změny v nemocenském pojištění a pojistném na sociální zabezpečení u zaměstnanců pracujících na základě dohody o provedení práce	1	Informace o změnách v sociálním pojištění zaměstnanců činných na základě DPP

8.3. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

	Název	Vedoucí	Náplň	Ročník	Počet žáků
1	AJ upevňovací	Holečková	upevňovací	3.	10
2	AJ upevňovací	Holečková	upevňovací	7.	11
3	AJ upevňovací	Veisová	upevňovací	4.	8
4	AJ upevňovací	Veisová	upevňovací	5.	11
5	AJ upevňovací	Veisová	upevňovací	6.	10
6	AJ upevňovací	Malá	upevňovací	8.	6
7	AJ upevňovací	Čechurová	upevňovací	9.	7
8	Keramika	Vitáková	dekorace	3.-5	12
9	Keramika	Vitáková	dekorace	2.-3.	4
10	Keramika	Malcová	dekorace	3.-5.	20
11	Keramika	Čechurová	dekorace	1. - 2.	10
12	Keramika	Čechurová	dekorace	1. - 2.	9
13	Zábavné tvoření	Pechánková	výtvarně tvořivý	1.	16
14	Pohybové hry	Justová	sportovní hry	1.	17
15	Tanečky a zábavné hry	Černá	Začátečníci	1.	6
16	Florbal	Mikyska	florbal	6. - 7.	20
17	Florbal	Mikyska	florbal	8. - 9.	14
18	Volejbal	Mikyska	volejbal	6. - 7.	16
19	Volejbal	Mikyska	volejbal	4. - 5.	15
20	Volejbal	Mikyska	volejbal	8. - 9.	14
21	Chovatelský	Novák	chovatelský	1. - 2.	12
22	Chovatelský	Novák	chovatelský	3. - 6.	12
23	Chovatelský	Stůňová	chovatelský	1. - 6.	12
24	Chovatelský	Hejtmánková	chovatelský	1. - 6.	12
25	Chovatelský	Hejtmánková	chovatelský	1. - 5.	12
26	Chovatelský	Pirochová	chovatelský	1. - 5.	11

CELKEM 579 ŽÁKŮ

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Kategorie/Ročník	Umístění, ocenění
Florbal chlapci		6. – 7. tř	
Florbal dívky		6. – 7. tř	
Florbal dívky	12	Kat. 4 / 8. - 9. tř	1.
ČEPS Cup	9	4. – 5. tř	10.
Matematická olympiáda	3	Z5	3.
Matematická olympiáda	1	Z9	UŘ
Šachový turnaj	4		2.
Prezentiáda	2		1.
Biologická olympiáda – Krajské kolo	1	C	UŘ
Basketbal – okresní kolo	8	8. – 9. tř	3.
Turnaj malá kopaná	12	8. – 9. tř	
Volejbal dívky	7	8. – 9. tř	5.
Volejbal chlapci	9	8. – 9. tř	1.
Olympijský víceboj – kraj. fin. jednotlivci		4.	1.
Olympijský víceboj – kraj. fin. starší žáci		8. – 9. tř	5.
Liga škol v orientačním běhu			
Pohár rozhlasu	13	8. - 9. tř	1.
Florbal dívky – republikové finále	9	8. – 9. tř	3.
Pangea – kraj / ČR			2. / 25.
McDonald Cup			
Hradecké hry	31	8. – 9. tř	

UŘ – úspěšný řešitel

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Vánoční koncert	Již tradiční Vánoční koncert pěveckého sboru a sólistů z řad žáků školy, tentokrát v prostorách historické budovy Adalbertina v Hradci Králové	80	Žáci, učitelé rodiče a veřejnost
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Stmelovací kurz	74	6. A, B, C
Lyžařský výcvik – z důvodu velkého počtu žáků ve třech termínech pro každou třídu zvlášť, a to 4. 2. - 10. 2. 2024 pro 7.A, 10. 2. - 16. 2. 2024 pro 7.B a 25. 2. - 2. 3. 2024 pro 7.C, na chatě Bělohradská, Studenov 8.	Výcvikový kurz	79	7. A, B, C

8.4. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 5. 2. 2024 – 7. 2. 2024

Zaměření kontroly: Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Výsledek: Škola disponuje kvalitními materiálními podmínkami pro vzdělávání a soustavně vylepšuje prostory i vybavení školy. Byla sdělena doporučení ke zlepšení činnosti školy.

9. Hospodaření školy

9.1. Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:		Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2023			náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	44045428,- Kč	5174215,- Kč	5958873,-Kč	55178516,- Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	31764755,- Kč	3758169,- Kč	4308640,-Kč	39831564,- Kč
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	28198824,- Kč	3758169,- Kč	- Kč	31956993,- Kč
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	3565931,-Kč	- Kč	4308640,-Kč	7874571,-Kč
Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální	Kč	10739895,- Kč	1270265,- Kč	1459699,-Kč	13469859,- Kč
Příděl FKSP	Kč	642565,-Kč	76546,-Kč	87961,-Kč	807072,-Kč
ONIV celkem	Kč	898213,-Kč	69235,-Kč	102573,-Kč	1070021,-Kč
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	256482,-Kč	- Kč	- Kč	256482,-Kč
DVPP	Kč	42400,-Kč	- Kč	- Kč	42400,-Kč
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	599331,-Kč	69235,-Kč	102573,-Kč	771139,-Kč

9.2. Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		7 272 990	
z toho:	provozní příspěvek	6 856 190	
	účelové prostředky	416 800	
	v tom:	Otevřené školní hřiště	165 000
		Malování	17 000
		Internet pro seniory	160 000
VČA – projekty		74 800	

9.3. Ostatní zdroje

Doplňková činnost	
Výnosy	2 728 389
Hospodářský výsledek	70 779

9.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena.

9.5. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

SeniorHK.cz - kurzy internetu pro seniory v kategoriích: základní a digitalizace vzpomínek

9.6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebyly projekty financované z cizích zdrojů

9.7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

K 31.12.2023 ukončila na škole odborová organizace svoji činnost.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 9.10. 2024.