

Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468



Výroční zpráva za školní rok  
2021/2022

V Hradci Králové  
Datum: 7.10. 2022

Mgr. Bc. František Obr  
ředitel školy

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468
Sídlo školy	Bezručova 1468, 500 02 Hradec Králové
IČO	49 333 852
RED_IZO ( <i>resortní identifikátor právnické osoby</i> )	600 088 561
IZO ( <i>identifikační znak školy</i> )	049 333 852
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové 502 10 Hradec Králové, třída ČSA 408 Tel.: 495 707 111, fax: 495 707 100 Odbor školství, mládeže a volnočasových aktivit e-mail: zbynek.barta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Bc. František Obr Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Lenka Pechánková Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Milan Souček Vedoucí školní družiny: Mgr. Jan Letocha Vedoucí školní jídelny: Marie Jíšová
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	Telefony Ředitelna: 495 537 736 Kancelář: 495 523 031 ŠJ: 495 539 773 ŠD: 495 538 719 Email: skola@bezrucka.cz www.bezrucka.cz ID datové schránky: wh3mmmq
Bankovní spojení	2734649/0300
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 22.6. 2021 Počet členů: 6 Kontakt: 728 369 180 Předseda: Mgr. Tomáš Novák Členové: Mgr. Lenka Pechánková, Mgr. Lenka Špičanová, Gabriela Hronová, Bc. Hana Macháčová, Ing. Zbyněk Bárta
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: KPZŠ Bezručova z. s. Registrace: 6.11.1992, VSC/1-16142/92-R, od 1.1. 2016 jako zapsaný spolek. Zaměření: spolupráce s vedením školy, výpomoc v sociální oblasti, dotování některých akcí a soutěží, převážně formou prostředků na odměny. Organizace burzy zimního a sportovního vybavení. Kontakt: Mgr. Radana Vilímová

## 2. Charakteristika školy

ZŠ je pavilonová škola v sídlišti Labská II. Je tvořena třemi pavilony s učebnami, pavilonem tělocvičen a pavilonem školní družiny a školní jídelny

ŠVP-OTEVŘENÁ ŠKOLA – č.j. 927/2007

Hlavní priorita školy:

základními principy platnými ve všech oblastech je stále otevřenost, liberální a demokratický přístup a úsilí dát všem dětem i rodičům nadstandardní nabídku. Škola svým způsobem plní funkci služby veřejnosti, základem je rovnocenná spolupráce rodičů, dětí a učitelů. Společně hledáme rozumnou míru v prosazování představ na kázeň žáků, při snaze zachovat jejich práva, zároveň i povinnosti. Trvalou snahou je dodržování individuálního přístupu k dětem. Cílem je dát každému dítěti takovou nabídku, která by ho oslovila, a hlavně mu dala možnost pozitivního uplatnění. Dáváme přednost preventivním opatřením před postihy. Vysvětlování, zdůvodňování a přesvědčování má přednost před příkazy. Výstupy ze školy vůči veřejnosti musí být transparentní, otevřené a mít zpětnou vazbu.

ZŠ Bezručova je „normální“ základní škola, která poskytuje nadstandardní nabídku všem dětem školy bez ohledu na stupeň nadání.

Škola vytváří žákům bezpečné prostředí, eliminuje zárodky šikany.

zdaleka ne všichni žáci mohou v každé oblasti vzdělávání dosáhnout výborných výsledků, mohou se však zlepšovat. Úkolem učitelů je dát příležitost každému k tomu, aby byl úspěšný, při nejmenším relativně. Všichni žáci školy mají rovnou šanci být úspěšní.

základním cílem práce učitelů je dobře připravit všechny žáky školy na úspěšný přechod na střední školu či do učebního oboru. K tomu je nutná úzká spolupráce a dobrá komunikace s rodiči, jejich představy dát do relace s objektivními předpoklady dětí.

škola je svým způsobem službou veřejnosti, konkrétně pro rodiče a jejich děti, ovšem s určitými mantinely. Každý žák školy je osobnost a individualita, pro učitele je subjektem nikoliv objektem jeho působení. Proto základním principem práce učitele je individuální přístup, respektování zvláštností.

### 3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
7055	Základní škola	9 let	Denní	720

#### 4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacit a	Počet pedagog ů	Počet tříd/oddělen í	Počet dětí/žák ů	Počet dětí/žák ů na třídu	Počet dětí/žák ů na pedagog a
Základní škola	720	42	28	691	24,68	15,70
I. stupeň	x	17	16	389	24,31	20,47
II. stupeň	x	25	12	302	25,17	12,08
Školní družina	250	8	8	223	27,88	27,88
Školní jídelna	1350	x	x	682	x	x
Školní výdejna	x	x	x	x	x	x

*pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)*

## 5. Materiálně technické podmínky školy

<b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>	<b>ZŠ:</b>
<b>Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna</b>	3 počítačové učebny, odborné uč. přírodopis, chemie, fyzika, výtvarná výchova, dílny, keramická dílna, tělocvična na míčové hry, tělocvična gymnastická
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	Malá učebna na venkovním pozemku školy, hřiště na volejbal, fotbal a basketbal, multifunkční hřiště
<b>Sportovní zařízení</b>	Dvě tělocvičny, multifunkční hřiště
<b>Dílny, pozemky</b>	univerzální dílna
<b>Žákovský nábytek</b>	Ve všech třídách je stavitelný žákovský nábytek, kromě pracovny chemie a fyziky
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</b>	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo dataprojektorem a vizualizérem. V tělocvičně je veškeré náradí na míčové sporty a gymnastiku
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	Žáci mají k dispozici školní učebnice. Pro práci s IAT mají učitelé interaktivní učebnice
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	Odborné učebny CH a FYZ jsou vybaveny elektrorozvodem a plynem, školní dílny univerzálními žákovskými stoly Kabinety jsou vybaveny PC s tiskárnou
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo interaktivním dotykovým panelem. V každé učebně je učitelské pracoviště vybaveno PC a vizualizérem s dataprojektorem. Ve třech počítačových učebnách je 51 PC.
<b>Investiční rozvoj</b>	Škola má páteřní datovou optickou síť

<b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>	<b>ŠD:</b>
<b>Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna</b>	Ve školní družině je 8 heren, školní knihovna
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	2 multifunkční hřiště, dětské hřiště s herními prvky
<b>Sportovní zařízení</b>	Venkovní i vnitřní pingpongové stoly
<b>Dílny, pozemky</b>	
<b>Žákovský nábytek</b>	Stoly, židle, skřínky
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</b>	Hračky a hry jsou v každé herně
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	

## 6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 6.1. Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
<b>Počet pracovníků celkem</b>	74			
Počet učitelů ZŠ	42	41,7		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	2	1,25		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1		
Počet vychovatelů v ŠD	8	7,2		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP	2	2		
provozní zaměstnanci	7	5,8	1	1
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	12	11,68		

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

### 6.2. Pedagogičtí pracovníci

#### a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
<b>Základní škola</b>	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	17	
		II. ST.	22,46	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	11 učitelů, kteří neaprobovaně učí obč. výchovu nebo základy občanství
		II. ST.	0,54	
<b>Školní družina</b>	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace		0	

**b) Podle věkové skladby a pohlaví**

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	4	0	3	0	8	0	3	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	1	2	2	5	2	3	3	3	2	2
vychovatelé ŠD	0	1	1	2	0	4	0	0	0	0

**6.3. Provozní pracovníci**

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školník	0	1	1
uklízečka	BO	4,8	5

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí Šj	0	1	1
Hlavní kuchařka	0	1	1
Kuchařka	0	5	5
Pomocná kuchařka	BO	5,68	6



## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
<b>Poprvé u zápisu</b>	62	31	46	28
<b>Přicházejí po odkladu</b>	15	6	15	6

### 7.2. Údaje o počtech žáků

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
<b>1. ročník</b>	3	73	37	0	0	
<b>2. ročník</b>	3	76	54	2	2	
<b>3. ročník</b>	3	77	42	12	2	
<b>4. ročník</b>	3	67	30	7	2	
<b>5. ročník</b>	4	96	47	8	3	1
<b>6. ročník</b>	3	75	39	12	7	
<b>7. ročník</b>	3	87	51	9	4	
<b>8. ročník</b>	3	71	46	10	5	1
<b>9. ročník</b>	3	69	34	8	2	
<b>CELKEM</b>	28	691	380	68	27	2
<b>z toho I. stupeň</b>	16	389	210	29	9	1

### 7.3. Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	1	PO 2, hůř srozumitelná řeč, ind. času
2.	2	PO 2, vícečetná oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, nestabilní pozornost
3.	12	1x PO 3, vícečetná dyslálie, 11xPO 2, vícečetná oslabení specifických funkcí, ztížená grafomotorika, riziko rozvoje SPU, ADHD
4.	10	1x PO 4, Asperger, ADHD, asistentka, 1x PO 3, as. ped., ADHD, 8x PO 2, oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, 1x nadání
5.	9	2xPO 3, zraková slabozrakost, snížená rozum.schopnost, 7xPO 2, SPU dyslexie, dysortografie, ztížená grafomotorika, dyskalkulie
6.	13	2x PO3, Asperger, mimořádné nadání, 11x PO 2, oslabení spec. funkcí, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, projevy ADHD (porucha pozornosti), dysortografie, poruchy chování
7.	10	PO 2, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, dysortografie, ADHD, poruchy chování
8.	10	1xPO 3, silná slabozrakost, 9xPO 2, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, dysortografie, projevy ADHD, mírné poruchy chování
9.	9	PO 2, dyslektické obtíže, dysortografie, ztížená grafomotorika, dyskalkulie, poruchy chování

### 7.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	6
ze 7. ročníků	9
z 9. ročníků	66
<b>CELKEM</b>	<b>81</b>

<b>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají</b>			
z 9. ročníků	0		
z nižších ročníků	0		
<b>CELKEM</b>	0		
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	3	3	3
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	8	8	8
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	11	11	11
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	3	3	3
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	4	4	4
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	3	3	3
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	17	17	17
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	3	3	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	2	2	2
Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260	1	1	1
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110	2	2	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Pardubice, Karla IV. 13	1	1	1
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice, nám. Republiky	1	1	1
Obchodní akademie a Jazyková škola Pardubice, Štefánikova 325	1	1	1
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, přísp. organizace, Hronov, Hostovského 910	1	1	1
Gymnázium J. Žáka, Jaroměř	1	1	1

<b>CELKEM</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Zřizovatel: <b>soukromá osoba</b>	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání	
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o., ČSA	1	1	1	
Střední škola Sion High School, Hradec Králové, Na Kotli 1201/27	1	1	1	
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	4	4	4	
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	2	2	2	
První soukromé jazykové gymnázium, HK s.r.o., Brandlova	5	5	5	
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1	1	
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

Zřizovatel: <b>církev</b>	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání	
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	5	5	5	
<b>CELKEM</b>		5	5	

## 7.5. Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A,B,C / 1.	74	73	1	0	0	60,55	0
2.A,B,C / 2.	76	75	1	0	0	66,01	0
3.A,B,C,D / 3.	78	69	9	0	0	55,68	0
4.A,B,C / 4.	66	51	15	0	0	48,26	0
5.A,B,C / 5.	95	69	26	1	0	47,87	0,16
6.A,B,C / 6.	75	49	26	0	0	70,84	0
7.A,B,C / 7.	87	51	36	0	0	70,59	0,13
8.A,B,C / 8.	71	39	31	1	0	79,16	0,01
9.A,B,C / 9.	70	40	30	0	0	92,43	0

Vysvětlivky: V ... prospěl s vyznamenáním  
P ... prospěl  
5 ... neprospěl  
N ... nehodnocen

## 7.6. Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A,B,C / 1.	74	0	17	0	0	0	0
2.A,B,C / 2.	76	0	40	5	0	0	0
3.A,B,C,D / 3.	78	0	48	0	0	0	0
4.A,B,C / 4.	66	4	8	9	0	0	0
5.A,B,C / 5.	95	8	31	3	1	0	1
6.A,B,C / 6.	75	11	23	0	0	0	0
7.A,B,C / 7.	87	1	19	2	4	0	0
8.A,B,C / 8.	71	12	7	3	1	0	0
9.A,B,C / 9.	70	13	19	3	2	1	0

## 8. Výchovně-vzdělávací proces

Primární prevence na naší škole je považována za nezbytnou součást vzdělávacího procesu, naším cílem je vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i pracovníky školy, aby se těšili do školy. Postupujeme dle aktuálního Preventivního programu školy. Preventivní témata zařazujeme pravidelně do výuky a trvale se snažíme o širokou nabídku možností využití volného času. Na naší škole je zřízen preventivní tým – Školní poradenské pracoviště, jehož členové se pravidelně scházeli, závažnější problémy společně řešili, účastnili se některých jednání s rodiči a výchovných komisí. V některých případech bylo využito služeb školní psycholožky, která byla ve škole přítomna 2x týdně a pomáhala řešit problémy žákům i rodičům. Tento školní rok se díky uskutečnily všechny aktivity nastavené Preventivním programem. V tomto letošním roce proběhla intervenční práce školní psycholožky a metodičky

prevence ve všech třídách na druhém stupni, práce byla zaměřena na vztahy v kolektivu. V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu na podporu duševního zdraví.

### 8.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovaný personál, možnost dalšího vzdělávání	Velikost školy, členitost areálu, počet žáků
Stabilita pedagogického sboru	Občasné pozdní předání informací mezi učiteli a ŠPP, neznalost kompetencí a postupů řešení
Působení členů školního poradenského pracoviště, sdílení informací a postupů	Občasné podcenění situace a její špatné vyhodnocení
Podpora vedení školy	Administrativní přetíženost pedagogů, nedostatek času pro častou individuální práci se žáky
Spolupráce, loajalita a nasazení pedagogů	Občasná pozdní komunikace s rodiči
Včasné informování a předávání informací mezi pedagogy a ŠPP	Neochota některých rodičů spolupracovat a jejich nedůvěra k předloženým faktům
Moderní vybavení školy	Občasné informační šumy a operativní řešení
Tradice a zkušenosti, organizace tradičních akcí	Časová vytíženost členů ŠPP
Nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit	
Individuální přístup k žákům, spolupráce s rodiči	
Organizace školních akcí, besed pro žáky i rodiče	
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce s externími organizacemi, hledání nových možností	Umístění školy v rámci lokality (sídlíště)
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, metodická podpora metodičky prevence oblastní i krajské	Konkurenční boj o žáky
Spolupráce s ŠPP Mozaika, SVP Návrat, OSPOD KHK, metodická podpora	Vliv médií, sociálních sítí a společnosti
Spolupráce s Městskou policií, Policií ČR, metodická podpora, besedy	Dlouhodobé odloučení žáků, omezení jen na vyučovací proces v online prostoru bez možnosti pořádání mimoškolních aktivit, besed, exkurzí díky uzavření škol a proticovidovým opatřením.
Pořádání akcí pro žáky, pedagogy, rodiče	Ztráta sociálního kontaktu a návyků spojených se školní prací. Kladení velké odpovědnosti za výuku na žáky a rodiče. Dlouhodobé umístění dětí do kyberprostoru. Nárůst pocitů neúspěchu u žáků v době mimořádných opatření.
Hledání nových metod práce	Tíživá doba v rodinném prostředí, nárůst stresu a ztráta soukromí v době online výuky. Těžká společenská situace související s válkou na Ukrajině, problematičnost zařazování příchozích žáků z Ukrajiny, problém jazykové bariéry a nestability třídních kolektivů. Škola zajišťuje jazykovou přípravu pro ukrajinské žáky.

<b>Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>Komentář</b>
Adaptační kurz 6. ročníků	Třídenní pobyt mimo školu, který se zaměřuje na začlenění nově příchozích žáků a včasnou diagnostiku třídy novým třídním učitelem za pomoci metodičky prevence.
Školní parlament	Projekt, který umožňuje žákům podílení se na chodu školy, možnost rozhodovat o dění ve škole, projednávat své nápady a návrhy s vedením školy, možnost ovlivňovat klima školy a podílet na udávání směru naší školy.
Čtení 9. ročníků prvňáčkům a 1. ročníků deváťákům	Spolupráce žáků I. a II. stupně.
Semiramis 5. – 7. ročníky	Projekt zahrnující aktuální témata prevence – šikana, vztahy, předsudky, agresivita.
Vánoční koncert	Nebyl realizován – Covid-19
Letní olympiáda	Spolupráce mezi žáky jedné třídy a jejich učiteli, tradiční akce podporující zdravý životní styl.
Besedy s Městskou policií – 4. a 5. roč.	Praktická výuka na dopravním hřišti a besedy na konkrétní témata související s prevencí.
Besedy s Městskou policií	Projekt zahrnující aktuální témata prevence – šikana, vztahy, předsudky, agresivita, právo, nesení odpovědnosti.
Efektivní komunikace – 3. ročníky	Preventivní program, který učí žáky komunikačním stylům a možnostem, řešení konfliktů a relaxaci. Uskutečněno ve spolupráci s PPP Hradec Králové.
Spolu ve třídě - 2. ročníky	Preventivní program, který učí žáky komunikačním stylům a možnostem, řešení konfliktů a napomáhá tvorbě zdravého klima. Uskutečněno ve spolupráci s ŠPP Mozaika.
Metodická podpora ŠPP Mozaika	Setkání zaměřené na nastavování pravidel a upevnění pozice třídního učitele.
Intervenční práce ŠPP Mozaika	Ve třídě 6. C intervenčně působili pracovníci ŠPP Mozaika, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem snažili o nastavení pravidel chování a pracovali na zlepšení vztahů v kolektivu a dobrém klimatu třídy.

## 8.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V 1. pololetí se uskutečnilo 6 seminářů (2 formou online).

Ve 2. pololetí se uskutečnil 1 seminář formou on line.

<b>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Vzdělávací program pro ZŘ škol a SZ – webinář	1	Webinář k profesní podpoře pedagogů pracujících na pozici ZŘ
Konference Školství 2020-Praha	1	Zhodnocení dosavadní úrovně školství v ČR a výhled do budoucnosti. Jaké změny jsou očekávány a naplánovány na školní rok 2020-2021 za přítomnosti Ministra školství.

<b>Program vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Jógové sestavy	2	Praktický seminář
Originální způsoby výuky ANJ	1	Zásobník námětů na řečové aktivity různých formátů a tematických zaměření k rozvoje komunikačních dovedností
Využití online aplikací ve výuce – webinář	2	Praktický seminář zaměřený na seznámení s online aplikacemi
Výuka ANJ – přínosně, interaktivně, zážitkově	1	Zážitkové metody výuky cizího jazyka

<b>Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Úvod do teorie a praxe SPOD	2	Možnosti spolupráce s OSPOD
<b>Program vzdělávání nepedagogických pracovníků</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Zásady FKSP	1	čerpání příspěvků a hospodaření s fondem
Spisový plán	2	Tvorba spisového plánu, spisová služba, archiv



### 8.3. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Zájmová činnost

	Název	Vedoucí	Náplň	Ročník	Počet žáků
1	Aj1	Veisová	upevňovací	2.	8
2	Aj2	Nosková	upevňovací	3.	8
3	Aj3	Holečková	upevňovací	3.	8
4	Aj4	Gondová	upevňovací	4.	8
5	Keramika	Malcová	dekorace	5.	15
6	Keramika	Malcová	dekorace	6.	15
7	Keramika	Vitáková	dekorace	3. - 4.	15
8	Keramika	Vitáková	dekorace	2. - 3.	15
9	Keramika	Čechurová	dekorace	1. - 2.	10
10	Keramika	Čechurová	dekorace	1. - 2.	10
11	Výtvarný	Milatová	výtvarně tvořivý	1.	15
12	Výtvarný	Hajzlová	výtvarně tvořivý	2.	15
13	Flétny	Hanzlíková	Začátečníci	1.-5.	6
14	Flétny	Hanzlíková	pokročilí	1.-5.	6
15	Pohybové hry	Ježková	pohybové hry	1.	16
16	Pohybové hry	Justová	pohybové a míčové hry	2.	16
17	Pohybové hry	Velíková	pohybové hry	3.	15
18	Florbal	Mikyska	florbal	6. - 7.	15
19	Florbal	Mikyska	florbal	8. - 9.	12
20	Volejbal	Mikyska	volejbal	6. - 7.	16
21	Volejbal	Mikyska	volejbal	4. - 5.	12
22	Volejbal	Mikyska	volejbal	8. - 9.	14
23	Chovatelský	Novák	chovatelský	1. - 2.	15
24	Chovatelský	Novák	chovatelský	3. - 6.	14
25	Chovatelský	Novák	chovatelský	1. - 6.	15
26	Chovatelský	Novák	chovatelský	1. - 6.	15
27	Chovatelský	Novák	chovatelský	1. - 2.	15
28	Chovatelský	Novák	chovatelský	3. - 6.	15

CELKEM 360  
ŽÁKŮ

## b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Soutěž v anglickém jazyce (okresní kolo)	1	II A	1.místo
Soutěž v anglickém jazyce (okresní kolo)	1	I A	6.místo
Soutěž v anglickém jazyce (krajské kolo)	1	II A	5.místo
Matematická olympiáda-okresní kolo	5	Z5	1.místo + 4 ÚŘ

UP – úspěšný řešitel

## c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Vánoční koncert	Nekonal se – Covid-19		
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Stmelovací kurz	74	6. A,B,C
Lyžařský výcvik – 20.-26.02.2022	Výcvikový kurz	75	7.A,B,C

## 8.4. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce nebyla kontrolní a inspekční činnost realizována.

## 9. Hospodaření školy

### 9.1. Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:		Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2021			náklady celkem
<b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	Kč	<b>41 468 393,28</b>	<b>4 372 051,00</b>	<b>5 434 947,72</b>	<b>51 275 392,00</b>
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	29 678 942,00	3 230 512,00	4 002 465,00	36 911 919,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	26 720 830,00	3 230 512,00		29 951 342,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	2 958 112,00	-	4 002 465,00	6 960 577,00
Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální	Kč	9 938 698,00	1 076 930,00	1 310 753,00	12 326 381,00
Příděl FKSP	Kč	591 449,00	64 609,00	79 929,00	735 987,00
ONIV celkem	Kč	1 259 304,28	-	41 800,72	698 691,60
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	526 945,88			526 945,88
DVPP	Kč	6 350,00			6 350,00
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	123 595,00		41 800,72	165 395,72

### 9.2. Příspěvek od zřizovatele

<b>Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b>		6 794 096
z toho:	<b>provozní příspěvek</b>	6 454 516
	<b>úcelové prostředky</b>	339 580
	v tom:	
	Otevřené školní hřiště	150 000
	Internet pro seniory	164 000
	Podpora vzdělávání	25 580
	VČA – projekty	-

### 9.3. Ostatní zdroje

Doplňková činnost	23 355
-------------------	--------

### 9.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena.

### **9.5. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

SeniorHK.cz - kurzy internetu pro seniory v kategoriích: kurz byl zahájen, ale po uzavření školy na základě pandemie Covid-19 nebyl dokončen.

### **9.6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Nebyly projekty financované z cizích zdrojů

### **9.7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Na škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Základní škole, Hradec Králové, Bezručova 1468. Organ. Číslo 23-0052-3602